

Лесные пожары

Автор: **Белянская Светлана Ивановна**,
учитель ОБЖ Аннинской СОШ № 3 с УИОП,
пгт Анна Воронежской области

Цель: изучить виды лесных пожаров, их классификацию и основные причины возникновения.

Задачи:

а) обучающие: дать представление о лесных пожарах, научить различать типы пожаров по их характерным признакам, уточнить основные причины лесных пожаров.

б) развивающие: развивать логическое мышление, внимание, зрительную память.

в) воспитательные: воспитывать самостоятельность, формировать основы экологического миропонимания и экологически целесообразного взаимодействия с природой.

Тип урока: изучение нового учебного материала и первичное закрепление.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, экран.

Межпредметные связи: Основы безопасности жизнедеятельности – Экология

Образовательные результаты, которые будут достигнуты учащимися: обучающиеся усвоят, что такое лесной пожар и его опасности; научатся различать виды и типы лесных пожаров по классификационным признакам; запомнят причины пожаров; поймут, что самой главной причиной пожара является человек.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Изучение нового материала

III. Закрепление

**Человек на то имеет разум и науку,
чтобы обезопасить себя от всякого бедствия.**

К. Э. Циолковский

«Сказка об огне»

Жил-был огонь. Был он очень опасным и задиристым. Гулял, где хотел, никого не щадил, сжигал все подряд и был злейшим врагом всего живого. Повстречал огонь человека:

– Слушай, человек, давай померимся силой.

Тот согласился, и вот начался бой. Человек заманил его к реке и сам прыгнул в воду, огонь за ним. Схватил человек мокрой рукой язык пламени и хотел потушить. Взмолился огонь:

– Не туши меня, верой и правдой буду тебе служить.

Пожалел его человек. Вот так и начал служить огонь людям, стал другом. Но когда попадает он в руки маленьких детей или взрослых, которые обращаются с ним небрежно и невнимательны к нему, то он показывает свой характер: старается убежать от них и гулять по лесам, по лугам, по деревьям. Недаром есть пословица “Дерево с огнем не дружит”. И если небрежно обращаться с огнем – может прийти беда!

– А какая может прийти беда?

– Пожар.

Учитель:

– Давайте объясним, что такое пожар. Как бы вы сформулировали определение, если бы составляли памятку?

Ответы учащихся:

- Пожар – это когда что-то горит.
- Пожар – это большой огонь.
- Пожар – это много огня и дыма.
- Пожар – от слова жар.

Учитель:

В толковом словаре Даля так трактуется слово пожар: «Пожар – охват и истребление огнём строения, или вообще чего-либо горючего, но в таких размерах, что огонь берёт верх над усилиями человека».

(Слайд)

В словаре Ожегова: «Пожар – пламя, широко охватившее и уничтожающее что-нибудь».

(Слайд)

В Федеральном законе «О пожарной безопасности», принятом 18 ноября 1994 года Государственной думой, дано следующее определение пожара: «Пожаром называется неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства».

(Слайд)

А мы сегодня с вами поговорим о лесном пожаре. Что такое «лесной пожар»?

Лесной пожар – это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

Стихотворение В. Молодякова:

Опять в жару горят леса
И раскаленно дышит полночь.
Опять я слышу голоса
Зверья, зовущего на помощь,
Мечущегося меж камней
В капкане бедствия лесного.
В час верной гибели своей
Оно мне все простить готово.
И порохом пропахший век,
И смрадный от бензина ветер.
Оно кричит мне: «Человек,
Спаси! Ты можешь все на свете!»

(Ролик с картинками пожара)

Известно, что только 8% всех лесных пожаров возникает без помощи человека, от молнии или от перегрева торфа. В 92 случаях из 100 лес загорался от искры трактора, непотушенного костра, брошенной спички, шалости детей с огнем и просто в результате хулиганства.

Давайте попробуем назвать причины, из-за которых возникают лесные пожары.
(Причины лесных пожаров называют дети, учитель дополняет ответы детей.)

(Слайд)

- брошенная горящая спичка, окурки;

- непогашенный костер;
- тлеющие охотничьи пыжи из пакли или бумаги;
- люди выжигали траву на лесных полянах, прогалинах или стерню на поле около леса;
- осколок стекла может сфокусировать солнечные лучи как зажигательная линза;
- хозяйственные работы в лесу ведутся с нарушением правил ТБ (корчевка леса взрывами, сжигание мусора, строительство дорог).
- при сжигании на лесосеках порубочных остатков лесозаготовителями.

Учитель: Мы назвали самые основные причины, по которым возникают лесные пожары. И кто же виноват бывает чаще всего?

Дети: Человек.

Учитель: Когда начинается сезон лесных пожаров?

(Ответы детей.)

Учитель:

Пожароопасный сезон в лесу начинается, когда сходит снежный покров, и длится до наступления устойчивой дождливой погоды. Ежегодно лесные пожары на территории России наносят колоссальный ущерб экономике страны и окружающей нас природной среде. Пожары бывают низовые, верховые, подземные.

(Слайд)

Низовой пожар – лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, опаду. Скорость движения пожара по ветру 0,25—5 км/ч. Высота пламени до 2,5 м. Температура горения около 700 °С (иногда выше).

(Слайд)

Верховой пожар – охватывает листья, хвою, ветви и всю крону. Скорость распространения 5—70 км/ч. Температура от 900 °С до 1200 °С.

(Слайд)

Подземный (торфяной) – чаще всего связан с возгоранием торфа. Распространяется со скоростью до 1 км в сутки. Может быть малозаметным и распространяться на глубину до нескольких метров.

(Слайд)

Учитель:

Какой ущерб наносят лесные пожары?

(Слайд)

Ответы учащихся:

– уничтожаются уникальные экосистемы;

– в атмосферу выбрасывается огромное количество дыма, содержащего такие опасные загрязнители как углекислый газ, угарный газ и окись азота;

– от задымления страдают жители городов и поселков (особенно опасно задымление воздуха для детей первого года жизни и новорожденных. У них под воздействием дыма увеличивается частота врожденных пороков сердца и заболеваний органов дыхания).

– на тушение лесных пожаров тратятся огромные по масштабам средства.

Учитель:

Невосполнимый ущерб причиняют природе лесные пожары, в огне которых сгорают ценные породы животных и птиц, уничтожаются «легкие планеты». Кроме того, пожары создают сильную задымленность на обширной территории. Каждая тонна сгораемого в лесу материала выделяет в атмосферу до 16 кг дымовых частиц. Задымленность затрудняет использование пожарной авиации, ограничивает видимость, влияет на некоторые атмосферные процессы, в частности, на выпадение росы и дождя. Когда дым достигает высоты облачного слоя, этот слой нагревается от теплоты сажистых

частиц, поглощающих солнечные лучи. Кристаллы льда или капельки воды, из которых состоит облако, как бы «растворяются», тают в теплой атмосфере, поэтому над задымленными территориями долго нет облачности, дождь задерживается на несколько суток в сравнении с окружающими незадымленными районами.

(Слайд)

Летом 2010 года огонь уничтожил в Воронежской области почти 20 тысяч гектаров леса. Как сейчас выяснилось, огромный ущерб стихия нанесла и атмосфере. Специалисты областного управления по экологии и природопользованию подсчитали, что в «горячие дни» в воздух поднялось 790 тысяч тонн вредных веществ. Что в десять раз больше, чем выбросили все предприятия области за 2009 год. И это только за месяц! Как только жара спала и пожары утихли, вредные вещества рассеялись, но они внесли свою долю в загрязнение воздуха, усиление парникового эффекта и навредили здоровью воронежцев.

(Слайд)

790 тысяч тонн загрязняющих веществ попали в воздух во время лесных пожаров летом 2010 года. В том числе:

315,9 тысяч тонн угарного газа (он блокирует поступление кислорода к клеткам организма),

216,36 тысяч тонн парникового газа (влияет на глобальное потепление климата),

175,5 тысяч тонн метана (вызывает парниковый эффект),

25,74 тысяч тонн непредельных углеводородов (в больших концентрациях вызывают покраснение кожи, зуд, отек легких),

50 тысяч тонн сажи и частиц дыма (глубоко проникая, «засоряют» легкие, усугубляют течение хронических болезней легких и сердечно-сосудистой системы).

Видеоролик «Пожар»

Учитель: Чтобы не навредить лесу и не допустить возникновения пожара, необходимо соблюдать правила поведения в лесу. Какие?

Учащиеся под руководством учителя составляют памятку о правилах безопасного поведения в лесу.

- 1) Не бросайте в сухую траву горящие спички.
- 2) Не разводите костры в местах с сухой травой и в пожароопасный сезон.
- 3) Не зажигайте траву на полях.
- 4) Не оставляйте в лесу бутылки и осколки стекол.
- 5) Не оставляйте в лесу легковоспламеняющийся промасленный материал.
- 6) Исключайте попадание искр в лесу и поле на сухую траву.

Учитель: В случае обнаружения пожара надо позвонить в пожарную охрану по телефону 01 (номер называют дети), сообщить точно адрес пожара и свою фамилию. Если оказались в зоне пожара, попытайтесь потушить огонь водой, сырой массой земли, захлестывая его ветками, окапывая зону горения, убежать от огня перпендикулярно направлению ветра (записать в тетради памятку).

Учитель:

Если все-таки пожар случился, примите меры безопасности по тушению и защите своего дома от огня.

Видеоролик «Если дому угрожает лесной пожар»

Учитель:

В 2010 году случились пожары в Воронежской области и нашем районе. Хочется отметить, что ученик нашей школы Пешехонов Дмитрий, отдыхавший у бабушки в деревне, помог в тушении пожара. Он наравне со взрослыми тушил пожар вместе с приехавшей командой пожарных. А Гудков Антон и Панченко Дмитрий предотвратили

возгорание лесного массива. Увидев тлевший, забытый кем-то костер, мальчишки сообщили взрослым об этом, а сами до приезда пожарных носили воду из речки и тушили огонь, который уже перекинулся на сухую траву. Эти мальчишки не считают себя героями. Просто они спасли наш лес от уничтожения.

Учитель: Подведем итог урока.

Учащиеся:

1. Человек чаще всего является причиной пожаров.
2. Не оставлять костры без присмотра.
3. Не бросать горящие спички в лесу.
4. При разведении костров применять средства безопасности.
5. При пожаре гибнут растения, птицы, звери.
6. При пожаре происходит загрязнение окружающей среды.
7. Пожары бывают низовые, верховые, почвенные. Верховой пожар имеет скорость горения выше.
8. Если мы увидели огонь, должны сообщить об этом взрослым и вызвать пожарных по телефону 01 или 112.
9. Принять меры безопасности по защите своего жилья.

Учитель:

Где мы? И верить ли глазам своим?

Здесь дым один, как пятая стихия,

Ленивый, вялый, бесконечный дым

Кой-где насквозь торчат по

Обнаженным

Пожарищам уродливые пни,

И бегают по сучьям обожженным

С зловещим треском белые огни.

Ф. И. Тютчев

Россия занимает первое место в мире по количеству лесов. Необходимо ухаживать за лесом и обеспечивать его охрану. Для этого надо прикладывать большие усилия, нужна помощь всего населения.

Задание:

1. Составить листовку, обращение или памятку для учащихся нашей школы о правилах поведения в лесу в пожароопасный период.
2. Придумать сказку о лесных пожарах с иллюстрациями к ней.