

Сохраним природу от пожара

Автор: **Челнокова Вера Борисовна**,
преподаватель ОБЖ Курловской СОШ №1
Гусь-Хрустального района Владимирской области

Цель:

- Дать представление о роли леса в жизни человека.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Закрепить знания учащихся о причинах возникновения лесных пожаров и правилах пожарной безопасности.
- Сформировать модель поведения человека с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара.
- Развивать коммуникативные умения и навыки совместной деятельности.

Необходимое снаряжение:

- 2 набора полос из бумаги с определением лесного пожара;
- 2 карточки с кроссвордами;
- 2 листа бумаги формата А3;
- 2 набора карточек с прилагательными, существительными, глаголами;
- деревянные заготовки длиной 15-20 см для построения костров;
- 2 набора цветных маркеров;
- 2 огнетушителя;
- дополнительные листы бумаги для выполнения конкурсов.

Вступительное слово:

Лес играет в жизни человека и человечества тройную роль. С одной стороны, лес, являясь одной из главных составляющих частей окружающей среды человека, в большой степени влияет на климат, наличие чистой воды, чистого воздуха, защищает сельскохозяйственные земли, обеспечивает места для комфортного проживания и отдыха людей, сохраняет разнообразие живой природы (средообразующая, или экологическая роль леса). С другой стороны, лес – источник множества материальных ресурсов, без которых человечество пока не может обойтись и вряд ли сможет обойтись в обозримом будущем: древесины для строительства, производства бумаги и мебели, дров, пищевых и лекарственных растений и других (экономическая, или ресурсная роль леса). С третьей стороны, лес – часть той культурно-исторической среды, под воздействием которой формируются культура и обычаи целых народов, источник работы, независимости и материального благополучия значительной части населения, особенно тех, кто живет в лесных деревнях и поселках (социальная роль леса).

2011 год Организация Объединенных Наций назвала Международным годом леса. Хотя решение об этом было принято еще пять лет назад, после страшного для российского лесного хозяйства «горячего» лета 2010-го статус кажется символичным.

Лесное хозяйство – очень сложное для управления не только из-за огромных размеров, но и своей структуры. Площадь лесов во Владимирской области составляет 1,6 миллиона гектаров. Большая часть этого богатства – 91 % – относится к гослесфонду и подведомственна областному департаменту лесного хозяйства. Но есть зеленые массивы и на землях поселений, минобороны, дорожного хозяйства, энергетиков и в особо охраняемых природных территориях.

Лесные пожары возникают главным образом в результате неосторожного обращения с огнем. Наносят большой ущерб лесному хозяйству: уничтожается много древесины, уменьшается прирост деревьев, ухудшается состав лесов, усиливаются

буреломы и ветровалы. Лесные пожары способствуют распространению вредных насекомых и дереворазрушающих грибов, ухудшают почвенные условия. Наиболее распространены низовые лесные пожары, при которых горят лесная подстилка, лишайники, мхи, травы, опавшие на землю ветки, подрост и подлесок.

По официальной статистике, до 30 процентов площадей пожаров во Владимирскую область приходит из Московской, Рязанской и Ивановской.

Сейчас нередко проводят сравнения с пожароопасным 1972 годом. Тогда во Владимирской области произошло 2005 лесных пожаров на площади около 45 тысяч гектаров, а в 2010-м – 1178 на 30 тысячах гектаров. Но главное отличие сезона 2010 года от событий прошлого века в том, что на этот раз не было допущено гибели людей. Потери в лесу случились только материальные – по последним данным, погибло около трех миллионов кубометров древесины, что превышает годовой объем рубки, так называемую расчетную лесосеку области. Но проверено, к сожалению, еще далеко не все.

Основной причиной возникновения лесных пожаров является безответственное отношение людей, которые не проявляют в лесу должной осторожности при пользовании огнём, особенно в пожароопасный сезон.

Лес – наше богатство. Наша задача – бережно относиться к природе, предупреждать возникновение лесных и торфяных пожаров.

В конкурсах принимают участие 2 команды:

Команда «**Огнетушитель**». Девиз: «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить».

Команда «**Огонёк**». Девиз: «Крепко помните, друзья, что с огнём играть нельзя».

Конкурс № 1 «Причины лесных пожаров»

Командам предлагается поочередно называть причины возникновения лесных пожаров. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Причины:

удар молнии;
зажигание травы под деревьями, на лесных полянах, лугах, на дачных участках;
брошенная горящая спичка;
непогашенный окурок;
непотушенный костёр;
разведение костров без соблюдения строгих мер безопасности;
тлеющий после выстрела пыж;
брошенный в лесу пропитанный бензином или керосином обтирочный материал;
заправка топливом баков машин при работающем двигателе;
использование машин с неисправной системой питания двигателя горючим;
курение или пользование открытым огнём вблизи машин, заправляемых горючим;
горячий пепел, вытряхнутый из курительной трубки;
оставленные в лесу бутылки и осколки стекла и т.д.

Дополнительное задание к конкурсу: Дать определение понятия «Лесной пожар».

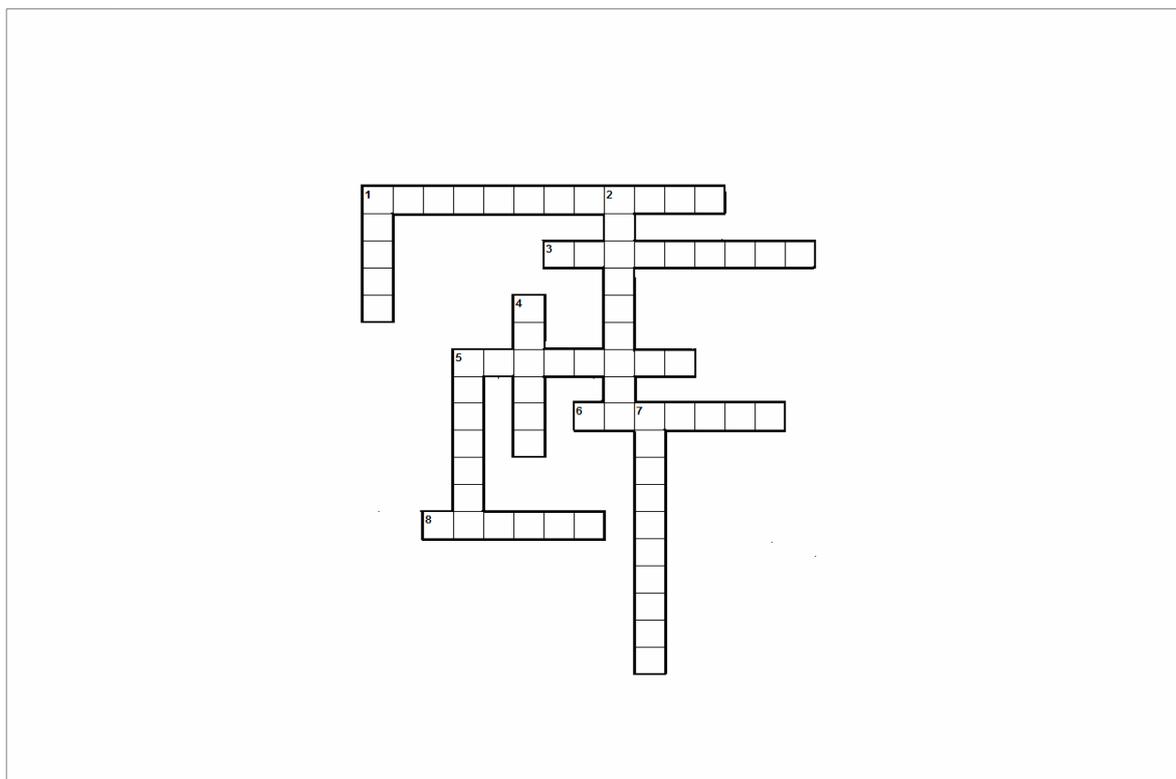
Для выполнения этого задания участникам команд выдаются полосы бумаги, на которых написаны слова. Задача игроков – собрать в нужной последовательности эти слова, чтобы получился ответ на вопрос. Команда, справившаяся с этим заданием быстрее и правильнее других, получает ещё 1 дополнительный балл.

Ответ: Лесной пожар – это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.



Конкурс № 2 «Разгадай кроссворд»

Командам раздаются карточки с кроссвордом. В течение 5 минут нужно ответить на максимальное количество вопросов. Команда, ответившая первой на вопросы кроссворда, получает 1 балл.



По горизонтали:

1. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пожара.
3. Специальная наука, занимающаяся изучением лесных пожаров и их особенностей, разработкой методов борьбы с огнём и его последствиями.
5. Место старого костра.
6. Пожар, при котором прогорает лесная подстилка, сильно обгорают корни и кора деревьев.
8. Вид пожара в зависимости от скорости распространения.

По вертикали:

1. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.
2. Участки земли, где происходит тление заболоченных почв.
4. Источник тепла и возможных пожаров.
5. Вредная привычка человека, частая причина пожара.
7. Поражающий фактор пожара.

Ответы:

По горизонтали: 1. Профилактика. 3. Пирология. 5. Кострище. 6. Низовой.
8. Беглый.

По вертикали: 1. Пожар. 2. Торфяники. 4. Костёр. 5. Курение. 7. Задымление.

Конкурс № 3 (творческий) «Командный рисунок»

В конкурсе принимают участие все члены команды. Для его выполнения участники должны поочередно вносить свои художественные элементы в командный рисунок на тему «Борьба с пожарами». На выполнение этого конкурса даётся 4 минуты. Рисунок выполняется цветными маркерами и должен отвечать требованиям тематики. Формат рисунка А3.

Жюри оценивает работы по 5 бальной системе.

Дополнительное задание к конкурсу.

Командам зачитываются загадки. Команда, давшая первой правильный ответ, получает 1 балл за каждую загадку.

Загадки:

Кротким пленником годами
Я живу внутри печи,
И варю супы с борщами,
Выпекаю калачи.
Я даю тепло для дома,
Но во мне всегда, поверь,
Пострашней раскатов грома
Кровожадный спрятан зверь.

Ответ: Огонь

Отец горяч и красен,
Бывает он опасен.
А сын взовьется птицей,
К отцу не возвратится.

Ответ: Огонь и дым

В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки.

Ответ: спички

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!

Ответ: пожарные

Висит – молчит, а перевернешь – шипит, и пена летит.

Ответ: огнетушитель

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

Ответ: пожарная машина

Конкурс № 4 «Костёр в лесу»

Одной из основных причин возникновения пожара в лесу являются непотушенные костры.

Командам даётся задание построить из природного материала костры. Первой команде построить костер «*таёжный*». Второй команде костёр «*шалаш*». При этом участники команд должны перечислить правила выбора места для костра.

Ответ:

Площадка для костра должна быть на открытом (на 4-6 м от деревьев), но защищённом от ветра месте, желательно около воды. Костёр следует разводить на вытопанных площадках, или на старых кострищах, или на любом выбранном месте, предварительно сняв с него дёрн. Все сухие листья, ветки, хвою, траву необходимо отодвинуть от кострища на расстояние 1-1,5 м.

Покидая место, где был разведён костёр, обязательно залить его водой, закидать сырой землёй или песком.



Костёр «Шалаш»



Костёр «Таёжный»

Конкурс № 5 «Составь предложение»

Каждой команде даётся лист бумаги, на котором написано 5 существительных, 5 прилагательных, 5 глаголов. Необходимо составить 5 предложений из 3 слов. При составлении предложений допускается изменение окончаний слов.

За каждое правильно составленное предложение команды получают 1 балл.

1 команде:	Заклубился	Подземный	Огнетушитель
	Тушит	Влажный	Торф
	Борется	Пенный	Песок
	Засыпают	Густой	Дым
	Глеет	Смелый	Пожарник

Ответ: Заклубился густой дым.
Тушит пенный огнетушитель.
Борется смелый пожарник.
Засыпают влажным песком.
Глеет подземный торф.

2 команде:	Обжигает	Хвойный	Ожог
	Сгорело	Горячее	Номер 01
	Позвонить	Тяжёлый	Лес
	Получил	Большое	Помещение
	Горит	Пожарный	Пламя

Ответ: Обжигает горячее пламя.
Сгорело большое помещение.
Позвонить пожарным номер 01.
Получил тяжёлый ожог.
Горит хвойный лес.

Конкурс № 6 «Ситуационная задача»

Командам поочередно задаются вопросы. В течение 1 минуты нужно подготовить и дать ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Вы оказались в зоне лесного пожара, на вас загорелась одежда. Что вы будете делать?
2. Собирая осенью грибы в лесу, вы почувствовали запах дыма. Затем видимость стала быстро ухудшаться из-за задымления. Вы поняли, что оказались в зоне лесного пожара. Каковы ваши дальнейшие действия?
3. Какие способы тушения низового пожара вы знаете?
4. Перечислите неотложные действия туристической группы в случае, когда огонь из костра перекинулся на траву, а затем вспыхнула палатка.
5. При получении ожогов при пожаре необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Как вы это будете делать?
6. Отдыхая на природе, вы развели костёр. Через некоторое время обнаружилось, что закончились дрова. Что вы будете делать дальше?
7. Вы оказались в зоне задымления при лесном пожаре, вам стало трудно дышать. Что вы будете делать дальше?

Конкурс № 7 «Поэтический»

Каждой команде выдаётся стихотворение, строки которого разрезаны на полосы и перепутаны в последовательности. Задача команд заключается в правильном расположении строк этого стихотворения.

Для начала выполнения задания участникам объявляется первая строка стихотворения. Команда, выполнившая это задание быстро и правильно, получает 1 балл.

Ответ:
Если где-то задымится,
Если где-то загорится,
По тревоге как один
Позвоним мы «01».
Мы ближайшему району
Сообщим по телефону –
Лес горит и где горит
И кто об этом говорит!

Конкурс № 8 «Конкурс капитанов»

Одним из способов тушения пожаров является использование огнетушителей.

В этом конкурсе принимают участие только капитаны команд. Для его выполнения на полу раскладываются чистые листы бумаги до огнетушителей. Стартуя одновременно, участникам необходимо добраться до огнетушителей, находящихся в другой половине помещения. Наступая на каждый лист, участник должен написать на нём слово, связанное с лесными пожарами.

Расстояние от старта до огнетушителей примерно 10 шагов.

Участник, выполнивший задание правильно и добравшийся до огнетушителя первым, получает 1 балл.

Конкурс № 9 «Агитзначок»

Борьбой с лесными и торфяными пожарами в первую очередь занимаются государственные службы, имеющие силы и специальную технику. Тем не менее этих сил может быть недостаточно, и к ним часто присоединяется местное население. Многие из жизни леса зависит от каждого из нас.

Командам предлагается на листах (формат А4) изобразить информационные знаки, которые они разместили бы в лесных массивах, где очень часто люди приезжают на отдых, рыбалку и на охоту.

Жюри оценивает работы по 5 бальной системе.

После окончания всех конкурсов и подведения итогов жюри объявляет победителей.

Использованная литература:

1. Журнал «Основы безопасности жизни», №12, 1997 г. Издательство «Русский журнал». Москва.

2. Учебник 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Ю.Л.Воробьева. Авторы: М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Издательство «Астрель АСТ», 2005 г.

3. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Издательство «Просвещение». Москва, 2008 г.

4. Раздаточные материалы по «Основам безопасности жизнедеятельности», 5-9 классы. Автор: В.М.Евлахов. Издательство «Дрофа». Москва, 2006 г.

Интернет-ссылки:

<http://dia-creativ.moy.su/news/2011-06-03-462>

<http://festival.1september.ru/articles/526876/>

<http://portalraduga.myl.ru/blog/5>

<http://gpn.shatura.ru/propoganda/detiipb/index.html>

<http://zanimatika.narod.ru/OBJ4.htm>

<http://www.spas-extreme.ru/print.php?EID=31711>

<http://www.rg.ru/2011/01/18/reg-roscentr/poghary.html>

<http://festival.1september.ru/articles/550560/>

<http://www.wood.ru/ru/loa692.html>