

Лесные репортажи. Пожар в лесу

Автор: **Хисамутдинова Люция Хамметросиковна**,
воспитатель высшей квалификационной категории
детского сада № 1 «Ласточка»,
г. Зеленодольск, Республика Татарстан

Программа «От рождения до школы»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.

Образовательная область: «Экология».

Интеграция областей: «Познание», «Художественное творчество», «Музыка», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация».

Возрастная группа: подготовительный возраст.

Тема: «Лесные репортажи. Пожары в лесу».

Дидактическая цель: создавать условия для получения знаний о противопожарной безопасности в лесу посредством бесед, художественного слова, игр, театрализованной деятельности.

Тип занятия: интегрированное.

Количество детей: 17.

Задачи:

1. Образовательная:

- повышать уровень развития ребёнка;
- формировать осознанно-правильное отношение к объектам природы;
- формировать у детей представление о том, что лес – это богатство, а пожар – это бедствие;
- развивать представления детей о значении леса в жизни человека;
- выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, первые действия при пожаре, порядок действий на пожаре;
- обогащать словарь за счёт слов: пирология, журналисты, репортаж, галерея, пыж, редколесье, молодняк.

2. Развивающая:

- развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь);
- развивать в детях чувство сопричастности ко всему живому и прекрасному посредством музыки и театральных действий;

3. Воспитательная:

- совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка;
- воспитывать уверенность в своих действиях;
- учить сопереживать, чувствовать себя компетентным.
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Методы: объяснительно-иллюстративный, игровой, эвристический, поисково-исследовательский, творческий.

Форма организации деятельности: групповая.

Предварительная работа:

1. Оформление выставки детского творчества по пожарной безопасности.
2. Аппликарование плаката «Не забудьте погасить костер».
3. Беседы: «Какую пользу лес приносит?», «Пожар – враг леса».

4. Чтение стихотворений на противопожарную тематику.
5. Изучение правил поведения в лесу, причин пожаров, правил поведения во время пожара в лесу.
6. Игра «Действия при пожаре» – создание специальных ситуаций.
7. Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар», подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым».
8. Выступление гостей из пожарной части, миниконцерт «Ночью и днем – осторожно с огнем!».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: – Ребята, отгадайте вот такую загадку:

Он, как только жарко станет,
Шубу на плечи натянет,
А нагрянет холод злой –
Снимет шубу с плеч долой.

(Лес) 2-3 слайд

Воспитатель: – Наверное, вы уже догадались, куда я хочу вас пригласить, да? *(ответ детей)* Верно, я хочу предложить вам отправиться в гости к лесу. Наше путешествие помогут нам провести юные журналисты.

– А вы знаете кто такие журналисты? *(ответы детей)* 4 слайд

– Правильно. Это люди, которые первыми узнают все новости, а потом рассказывают их нам. Еще эти люди очень внимательны и наблюдательны, умеют красиво и грамотно говорить. Профессия журналиста очень важная и почетная. Сегодня нашими журналистами станут Кира, Никита, Милена и Артем. *(дети из группы)*

– Но сначала надо вспомнить правила поведения в лесу. Давайте перечислим их.

Дети: 1. Ветки не ломать, деревья не калечить, не делать на них вырезки, ни травинку, ни лист зря не рвите. 5 слайд

2. Не подходи близко к гнездам птиц, не прикасайся к гнезду, иначе птицы могут покинуть гнездо навсегда. 6 слайд

3. Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса. 7 слайд

4. Не разжигай костер. От огня погибают растения, задыхаются животные и насекомые. 8 слайд

5. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы. 9 слайд

6. Не лови ради забавы бабочек, стрекоз и других животных. 10 слайд

7. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки. 11 слайд

8. В лесу можно поиграть, пошуметь, покричать, поаукать, но главное – никому не мешать, а то лес затаится, и вы не узнаете ни одной тайны. 12 слайд

Воспитатель: – Молодцы, лесные правила знаете на отлично! Значит, можно смело отправляться в гости к лесу!

Физкультминутка.

А теперь мы в лес пойдем, *(дети идут друг за другом)*

Вброд ручей мы перейдем, *(идем, высоко поднимая колени)* 13 слайд

Небывалой высоты

У ручья растут цветы. *(руки вверх, подняться на носочки)* 14 слайд

Посмотри по сторонам,
Что же лес подарит нам? *(повороты влево-вправо)*
Наклонись, сорви малинку
И клади ее в корзинку. *(наклоны)*

15 слайд

Воспитатель: – Вот он наш лес – полный сказок и чудес! Как здесь красиво, спокойно и легко дышится! Правда, ребята? В народе говорят: «Лес – это богатство и краса, береги свои леса». Ребята, а вы знаете, какие богатства подразумеваются в этой пословице? Расскажите!

Дети: – В нашем лесу растут разные деревья: сосна, ель, береза, ива, ольха, рябина, дуб, клен, осина. Много разных кустарников. 16 слайд

– В лесах нашего края много диких животных. Самое крупное – это лось, есть лисы и волки, зайцы и белки, бобры и кроты. Летом в лесу очень много птиц. 17-20 слайд

– В наших лесах растет много лекарственных трав: толокнянка, душица, тысячелистник, крапива, пижма, зверобой. 21 слайд

– Летом в лесу мы можем набрать малину, ежевику, чернику и бруснику. Много в нашем лесу и грибов. 22-23 слайд

Музыкальный хор: «В лес по грибы». 1 приложение.

– Древесина леса идет на постройку домов, на изготовление мебели. Лес украшает нашу землю, он служит домом для диких зверей, растения очищают воздух. 24 слайд

Воспитатель: – Да, лес – это зеленая лаборатория: он вырабатывает кислород, улавливает газы и пыль. Лес – это источник здоровья, его называют легкими нашей планеты. А сейчас слово нашему первому журналисту – Кире.

1 репортаж (выходит ребенок с микрофоном в руке)

Кира: Лес – это мир, полный загадок и тайн. Лес – это гостеприимный дом. Туда ходят не только за грибами и ягодами, в лес ходят отдыхать, наслаждаться тишиной, прохладой, чистым воздухом, пением птиц, лесными шорохами. Лес надо беречь и ценить, он красив во все времена года. Тот, кто чувствует красоту леса, наполняется хорошими, добрыми чувствами. У поэтов рождаются стихи. *(ребенок читает стихотворение)* 2 приложение.

Кира: – Художники, очарованные красотой леса, пишут картины. Мы сейчас попадем с вами в картинную галерею. Выставка называется «Круглый год в лесу». На ней представлены картины художников-пейзажистов, которые пишут природу, и анималистов, которые рисуют животных. Там есть картины очень известных художников: Шишкина, Левитана, Куинджи, Ватагина. Вы увидите лес в разное время года, его обитателей — животных, которые там постоянно живут. 25-29 слайд

Воспитатель: Спасибо тебе, Кира, за репортаж об интересной выставке. А мы, ребята, продолжаем свою прогулку по лесу.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два три, четыре, пять
Мы опять пойдем гулять. *(Встали, сгибаем пальчики поочередно).*
Этот пальчик – по дорожке,

Этот пальчик – по тропинке,
Этот пальчик – за грибами,
Этот пальчик – за малинкой,
Этот пальчик – птиц увидел
Их испугнул, но не обидел.
Птицы с шумом улетели. (*Встряхивают кистями*)
С ним играть не захотели. (*Сжимают пальчики в кулак*)

(*влетает Сорока*) 30 слайд

Сорока: – Скорее, скорее!!! Сюда, сюда!!! Может случиться беда, беда!!!

Воспитатель: – Ты, сорока, так часто не трещи, лучше толком расскажи. Что случилось, не поймем? (*Сорока улетает дальше*) – Надо же, улетела, ничего не рассказав. Ну, ничего, послушаем нашего второго журналиста. У него готовы свежие новости для нас.

II репортаж (*выходит ребенок с микрофоном в руке*)

Никита: – Внимание! Внимание! Я веду свой репортаж с места событий. Чрезвычайное происшествие! Пожар в лесу! Сообщение поступило от Сороки: двое маленьких ребят пришли в лес поиграть, а в кармане у них спички. Что из этого вышло? Видеоролик посмотрите!

(*инсценировка экологической сказки «Лесной пожар»*) 3 приложение.

Воспитатель: – Спасибо, тебе, Никита, за такие быстрые и свежие новости о том, что происходит в нашем лесу. Пожар – это страшное бедствие, и хорошо, что звери успели вовремя заметить огонь и потушить его своими силами. А вы хотите потренироваться в умении тушить пожар? (*Да!*)

Проводится игра: «*Дружно тушим огонь*». 4 приложение

– Ребята, мы с вами еще раз убедились, почему опасно разводить костры в лесу. Видимо, те мальчики, которые разводили костер в лесу, совсем не заботятся о лесе и не знают правила противопожарной безопасности. А вы, ребята, помните о них? Давайте повторим эти правила, а то вдруг вы что-нибудь забыли. 31 слайд

Сова: – Можно ли детям разжигать костры?

Дети: – Нет!

Зайка: – А если, гуляя в лесу, вы увидите оставленный костер, что станете делать?

Дети: – Его надо залить водой или забросать землей, песком, чтобы он погас.

Лиса: – А если вы увидели костер, от которого остались тлеющие угли? Или увидели непотушенную сигарету?

Дети: – Угли тоже надо засыпать землей, залить водой, затоптать.

Волк: – А если случайно в лесу вас застал лесной пожар?

Дети: – Надо немедленно выбежать из леса в безопасном направлении и сообщить о пожаре взрослым и в пожарную охрану по телефону «01».

Миша: – А пускать фейерверки в лесу, особенно в жаркую погоду, можно?

Дети: – Нет, от искр может загореться сухая листва, а потом и весь лес.

Звери: (*вместе*) Зеленого друга надо беречь!

Детям костры – запрещается жечь.

Шалость с огнем в лесу пресечешь,

Богатство страны от пожара спасешь!

Воспитатель: – Молодцы, ребята! Каждый человек должен знать, как вести себя, если попал в зону пожара. Если пожар только начинается, его можно сбить зелеными ветками или забросать землей. Если пожар сильный, надо как можно быстрее покинуть опасное место и сообщить о пожаре. Уходить от пожара надо в безопасном направлении по дорогам, по берегу реки или ручья. При сильном задымлении рот и нос надо прикрыть мокрой повязкой-полотенцем или одеждой. Безопасным местом может служить поле, берег реки или озера. Дети к тушению пожара в лесу не допускаются.

– А сейчас готов репортаж у нашего третьего журналиста – Милены. Она расскажет нам о причинах пожаров в лесу и что это за наука – пирология.

III репортаж *(выходит ребенок с микрофоном в руке)* 32 слайд

Милена: – Россия занимает первое место в мире по количеству лесов. Это огромное богатство нашей страны, и наш народ бережет и охраняет это богатство. Самое страшное для наших лесов – это пожары. Пожары уничтожают огромные территории лесов. Все пожары в лесу происходят по разным причинам, но чаще всего по вине человека. Ребята, возможно, вы сначала сами назовете, по каким причинам могут возникнуть пожары? (ответы детей). – Правильно, еще я добавлю это:

- от вспышки молнии;
- весенний пал травы;
- охотник выстрелил, пыж начал тлеть и загорелся;
- от замыкания высоковольтной линии;
- хозяйственные работы в лесу;
- осколок стекла сфокусировал солнечные лучи как линза и зажег сухую траву. 33 слайд

В нашей стране ведется учет каждого пожара, выясняются его причины, определяются меры борьбы с лесными пожарами. Наукой о лесных пожарах – она называется пирология – собран большой научный материал, который помогает вести борьбу с пожарами. Лесные пожары в нашей республике имеют свои особенности. Лето у нас всегда жаркое, засушливое, травяной покров на солнце высыхает и горит от малейшей искры. Поэтому нам всем надо быть осторожными в лесу, соблюдать все правила пожарной безопасности.

Воспитатель: – Спасибо, Милена. Ребята, посмотрите на это фото. 34 слайд

Так выглядит лес после пожара. Как вы думаете, смогут ли звери, птицы, насекомые продолжать жить в этом лесу и почему? (ответы детей)

Дети:

- от пожара в лесу погибли растения, значит негде жить и нечем питаться зверям, птицам, насекомым;
- после пожара в лесу плохой воздух, пахнет гарью;
- если в лесу нет растений, то это вредит и здоровью людей.

Воспитатель: – Правильно, можно сказать, что лес умер. А для того, чтобы возродить этот лес, потребуется не менее 40-50 лет, и только потом на этом месте снова зазеленеют стройные березы, величественные сосны, снова запоют птицы и вернуться звери. Ребята, а как мы с вами можем помочь лесу, возродить его? Ведь если будут вымирать леса, то и человечество будет подвергнуто вымиранию. (ответы детей) 35-36 слайд

- беречь и охранять лес, не сорить в лесу;
- не разводить костры, не оставлять осколки стекла в лесу;
- собирать семена липы, клена, дуба, ели;
- попробовать посадить их в нашем уголке природы;
- мы будем следить за ростом саженцев, ухаживать за ними, поливать;
- весной высадим наши саженцы в парковой зоне за нашим детским садом.

Какие вы у меня молодцы! Вы все правильно решили! Ведь не зря в пословице говорится: «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади»!

Продолжим наше путешествие по лесу.

Физкультминутка. 37 слайд

В лес зеленый мы пришли и валежник весь собрали,
 Дружно наведем в лесу и порядок, и красу.
 Разный мусор, всякий хлам собираем тут и там,
 Рубим ветки на дрова, чтоб могла расти трава.
 Лес зеленый – общий дом, мы помощников зовем:
 Волк с волчицею пришли – лес хвостами подмели.

Воспитатель: – Вот как мы с вами славно потрудились! Теперь можно передохнуть и послушать последний репортаж, который приготовил для нас Артем. Он хочет рассказать нам о том, как еще можно возродить лес или уберечь его от пожаров. Итак, слово журналисту...

IV репортаж (выходит ребенок с микрофоном в руке)

Артем: – Друзья, вы, когда-нибудь слышали о растениях – пожарных? Нет? Я вам сейчас о них расскажу. Как оказалось, среди растений есть пожарные. В этих растениях содержатся химические вещества, которые препятствуют горению. Они могут остановить лесные пожары. 38 слайд

– Посмотрите, вот толокнянка – вечнозеленое растение. Она упорно сопротивляется огню при лесных пожарах. Лесоводы расселяют ее среди соснового молодняка, любимого «блюда» лесного пожара. Растет толокнянка в сухих сосновых и лиственных редколесьях. 39 слайд

– А вот это огнеупорное растение называется сахалинская гречиха. Она не горит, даже если ее облить керосином! Ученые мучаются, ломают голову, чтобы изобрести самый удобный огнеупорный костюм, а матушка-природа уже обо всем позаботилась. А почему бы не сплести из растений-пожарных костюмчик? 40 слайд

– Это плющ и розмарин, они тоже практически не горят. На юге Франции, где нередко полыхает лес, эти растения выживают как на старых, так и на новых лесопосадках. 41 слайд

– Не страшатся огня и вечнозеленые секвойи. Их древесина не горит. Обычно после пожара секвойя получает огромный простор для роста, и поэтому она начинает очень быстро расти во всех направлениях. Раз соседи сгорели, почему бы не занять их жилплощадь? Вообще известно 14 видов растений, которые во время лесных пожаров не горят, а только обугливаются. Рассадив их в лесу в виде защитной полосы, можно полностью преградить дорогу огню. Но порой пожары настолько сильны, что растениям-пожарным нужна помощь настоящих пожарных...

Воспитатель: – Вот так чудеса природы! Спасибо, Артем! Очень интересная и полезная информация! Вам она понравилась, ребята? Я предлагаю вам выполнить рисунки на тему: «Растения-пожарные», затем организовать выставку для наших родителей и детей из других групп, чтобы они тоже узнали о чудодейственных способностях этих растений. Давайте скажем «спасибо» лесу за то, что он нас сегодня принимал в гостях, и поспешим скорее назад в наш родной детский сад рисовать рисунки для выставки.

Дети: – Спасибо тебе, Лес – богатырь!!!!

Воспитатель: Я славлю лес.
Когда идешь усталый, запыленный,
Дорогой длинной в полуденный зной,
Сверни смелее в тихий лес зеленый,
И он усталость снимет как рукой.
Я славлю чудо из чудес – родимый лес, зеленый лес!
Когда не в силах совладать с тоской,
Побудь в лесу на солнечной поляне,
И все печали снимет как рукой,
Я славлю чудо из чудес –
Красу земли, зеленый лес!

В. Лукша

ПРИЛОЖЕНИЯ.

1 приложение.

Музыкальный хоровод: «В лес по грибы».

По лесной тропинке в дальний лес пойдём
И грибы в корзинку маме соберём.
Листья под ногами ласково шуршат,
Вы, грибы, не прячьте шляпки от ребят.

Припев: Где, где, прячешься, грибок?
Мы найдем тебя, дружок.
С нами в прятки не играй,
А в корзину полезай.

У березок стройных и среди дубов
Самых вкусных белых наберем грибов.
Полные корзинки маме принесем
И про лес чудесный песенку споем.

М.С. Студенкина

2 приложение.

Вот и лес. Прохлада и покой.
Тишина, как в монастырской келье.
Папоротник лапой вырезной
Мне кивает под корявой елью.

По холмам ворчит лениво гром.
Реет ястреб плавными кругами.
Ни души. И остро пахнет мхом,
Свежестью смолистой и грибами.

Так бы никогда и не ушел
Из лесного ласкового плена,
До того легко и хорошо
Пред черникой преклонять колена.

Елизавета Росс-Базилевская

3 приложение.

Инсценировка экологической сказки «Лесной пожар».

1 мальчик: – О-го-го, э-ге-гей! Где ты, эхо, дуралей!

2 мальчик: – О-го-го, э-ге-гей! Распугаем всех зверей.

1 мал.: – Видишь хворост на поляне? Спички у тебя в кармане?

2 мал.: – Да!

1 мал.: – Давай костер разожжем, поиграем с огоньком (*зажигают хворост*)

2 мал.: – Видишь, искры полетели? Ветер их несет на ели, может загореться лес, побежим, опасно здесь. (*появляется Сова*)

Сова: – Нехорошие мальчишки, хулиганы, шалунишки! потушите свой костер, огонь ужасно скор. Бросьте костер, тогда будет от него беда! (*мальчишки дразнят сову*)

1 мал.: – Здравствуй, Совушка-сова, очень мудрые слова. Вот рогатка! Выстрелю в глаз, чтоб не учила нас. *(стреляет из рогатки)*

Сова: – Как не стыдно хулигану!

2 мал.: – Вверх взлетела, не достать. Надо быстро убегать. Дым клубится до небес. Это загорелся лес. *(мальчики убегают, на поляне появляется зайчонок)*

Зайчонок: *(испуганно)* – Ой, беда! Пожар в лесу! Надо бы позвать лису. Побегу к ней *(бежит)*, нет, вернусь *(останавливается)*. Очень я ее боюсь. Как же быть, ведь лес в огне... Стыдно так бояться мне *(ищет лису)*. Эй, лиса, ты где, лиса? Слышу чьи-то голоса. *(появляется лиса)*

Лиса: – Серый зайка! Неужели? Есть лисята захотели. Кстати ты сюда пришел! *(хищно)*. Будет что накрыть на стол. *(идет к нему)*

Зайка: – Видишь, дым под небеса? Это лес горит, лиса.

Лиса: – Кто зажег его?

Зайка: – Не знаю.

Лиса: – Лес горит – беда большая. Время нечего терять – надо волка разыскать. Знаю я его жилище. Побежали, там отыщем. *(убегают)*

Лиса: – Здесь живут они с волчицей. Видишь, всюду перья птицы? Петуха он ощипал. У меня вчера отнял. Крикнем вместе: Волк! Беда! *(появляется волк)*

Волк: – Кто пожаловал сюда? Что за чудеса в лесу? Вижу с зайцем я лису.

Лиса: – Оттого мы вместе здесь, что горит зеленый лес. Мы пришли к тебе, волчонок, чтоб пожар тушить помог.

Волк: – Нам не справиться одним, за медведем побежим. Он хозяин наш лесной, побежали все за мной. *(убегают)*.

(медведь поливает огород, появляются звери)

Волк: – Вот и Мишин огород, вот он воду в бочку льет.

Все: – Миша! Лес горит, беда!

Миша: *(идет к ним)* – Кто зажег его? Когда?

Лиса: – Мы не знаем ничего... Как нам потушить его? У тебя спросить хотели.

Миша: – Верно, вовремя успели. Главное, вода нужна. Бочка у меня полна.

Волк: – Ведра тоже надо взять, чтобы пламя заливать.

Миша: – Вот вам ведра, получайте. Бочку ставить помогайте. Все поехали, друзья, медлить нам никак нельзя.

Все: – Катим бочку, катим бочку, по ухабам и по кочкам. Бочку полную воды. Лес избавим от беды.

Миша: – Стоп! Приехали! Давайте, все цепочкою вставайте. Волк, у бочки становись! Воду черпай, не ленись. *(тушат пожар)*

Все: – Подавай, заливай, лес от пламени спасай. Лес – наш дом. Мы в нем живем. Дружно справимся с огнем.

Миша: Все, огонь погас совсем. Вам, друзья, спасибо всем.

Волк: – Мы всю ночь пожар тушили. От огня не отходили.

Лиса: – До чего измучил нас, наконец-то он погас. *(появляются мальчишки)*

Сова: – Посмотрите, тут ребята, что стреляли из рогатки и огонь в лесу зажгли, а потом домой ушли. Здесь опять они гуляют и грибочки собирают.

Миша: – Мы сейчас без лишних слов в круг возьмем озорников. *(мальчики собирают грибы)*

1 мал.: – Здесь осинки и дубочки, под дубочками грибочки. Мы грибочки соберем и домой их отнесем.

2 мал.: – Ядовитый мухомор! *(сзади появляется медведь)*

1 мал.: – Здесь медведь! Бежим домой!

2 мал.: – На дороге волк с лисой!

Миша: *(загораживает дорогу)*. Не пытайтесь убежать, будете ответ держать!

Сова: – Посмотрите, сосны, ели здесь пылали и горели. Это вы костер зажгли, а потом домой ушли? Клыону в нос и клыону в уши, клыону в глупые макуши *(ходит вокруг ребят)*. Накажу, ребята, вас, чтоб не делали проказ.

Лиса: – Я сейчас ужасно злая. Я вам руки покусую. Мне испортили красу. Вы попомните лису. Посмотрите: от огня почернел хвост у меня.

Волк: – У меня глаза горят: наказать хочу ребят.

Миша: – Отдавлею сейчас вам ноги, чтоб не знали в лес дороги. *(мальчики плачут)*

Мальчики: – Вы нас, звери, пощадите. Пожалейте, не губите! Слово честное даем: будем лес беречь, как дом. Все мы поняли отлично – отдаем рогатки, спички!

Зайка: – Может, нам ребят простить? Может, лучше всем дружить?

Миша: – Кто других прощать умеет, может сделать мир добрее. Я за мир! А вы согласны?

Зайка, волк, лиса, сова: – Слово «мир» звучит прекрасно!

(все вместе встают в полукруг)

Лиса: – Всегда шумите, сосны, ели!

Волк: – Всегда живи, зеленый лес!

Миша и сова: – Не умолкайте, птичьи трели!

Зайка и мальчики: – Свети нам, солнышко, с небес!

4 приложение.

Игра: «Дружно тушим огонь».

Дети делятся на два круга (это две команды). Каждый член команды должен пустить струю огнетушителя-игрушки «на огонь» и передать огнетушитель-игрушку следующему. Под веселую музыку пускают в каждом кругу огнетушитель-игрушку. В центре круга – «огонь» (для каждой команды 2-3 красных воздушных шара). Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.