

Проект «Природным богатствам России – надежную защиту!»

Авторы: **Конина Наталья Анатольевна**, учитель географии,
Сазонкина Елена Алексеевна, учитель ОБЖ СОШ № 15,
г. Гусь-Хрустальный, Владимирская обл.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью проекта является формирование активной личностной позиции учащихся по проблеме защиты лесов от пожаров и сохранения природных богатств России, повышения противопожарной охраны лесного фонда Владимирской области через работу школьного «Лесного патруля».

ЗАДАЧИ

1. Рассмотреть актуальность проблемы лесных пожаров.
2. Сформировать представление о роли экологии в организации рационального использования лесных ресурсов лесов и преобразований природы.
3. Организация акции по уборке леса от мусора.
4. Разработка и распространение памятки и листовки среди местного населения, призывающих соблюдать правила поведения в лесу.
5. Воспитание бережного отношения к национальным природным богатствам.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

(проблемы, на решение которых направлен проект)

*Мы рубим лес, устраиваем свалки,
Но кто же под защиту всё возьмёт?
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.
Подумайте, а что нас дальше ждёт?
Пора бы человечеству понять,
Богатство у Природы отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как мы, такая же – живая!*

Прекрасные леса украшают наш край! Лес – это источник жизни, бесценная кладовая природы. Любовь и забота людей – единственное, что может сохранить и приумножить это богатство для человечества. Лес дарит людям свою красоту: приходи и наслаждайся ее красотой, набирайся сил и здоровья.

Охрана окружающей среды, сбережение природных богатств для потомков – эти проблемы приобрели в настоящее время особую актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоёмы, землю и воздух от оскудения, а животный мир от исчезновения, надо знать природу, глубоко понимать её законы и истинную ценность. Мало только любоваться розовым закатом или пейзажем, надо еще «уметь видеть», т.е. получать от общения с природой заряд высоких чувств, благородства и душевной щедрости. А такому общению, несомненно, помогает знание природы.

Но одних только знаний недостаточно, чтобы оградить наше природное окружение от разрушительного натиска экологически неграмотных людей. Нужны действия.

Всем нам хорошо знаком внешний облик леса – множество деревьев, стоящих недалеко друг от друга. Но о жизни леса, о его зеленых обитателях большинство людей имеет довольно слабое представление, а тем более далеко не все знают, что лес в наши дни испытывает на себе сильное отрицательное влияние со стороны человека. Это влияние не только велико, но и очень разнообразно. Это и сплошные рубки, и массовый туризм, и выпас скота, и загрязнение атмосферы ядовитыми газами, а самое страшное бедствие для леса – это пожар.

Самый опасный враг леса – огонь. В большинстве случаев причиной лесных пожаров является беспечность тех, кто приходит в лес не рачительным и бережливым хозяином, а равнодушным человеком, пренебрегающим правилами пожарной безопасности. После жаркого лета 2010 года, которое с ужасом

пережила наша страна, регион, мы задумались над проблемой пожаров в лесах и, главное, о том, что можем сделать лично мы для их предотвращения.

Реализация проекта поможет привлечь к поднятой проблеме школьников и взрослое население, способствует воспитанию экологически грамотных молодых людей, позволит создать базу для формирования активной жизненной позиции детей и подростков, вовлечь учащихся в деятельность по сохранению национальных природных богатств.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект «Природным богатствам России – надежную защиту!» включает в себя мероприятия по организации деятельности детского общественного объединения «Юный эколог». Проект является долгосрочным. В нем принимают участие учащиеся 5-11-х классов и педагоги школы.

В работе над проектом были применены следующие *методы*:

1. Работа с научной литературой.
2. Анкетирование учащихся и населения.
3. Метод визуального наблюдения.
4. Агитационная работа (распространение листовок).
5. Привлечение населения к совместной деятельности.
6. Интервьюирование работников службы МЧС.
7. Акции по уборке леса от мусора.
8. Просветительская работа.

Участниками проекта была разработана

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание «Лесного патруля».
2. Информирование населения города о проблеме охраны лесов.
3. В средствах массовой информации освещать проблему охраны лесов от пожаров.
4. Проводить просветительскую работу среди учеников, взрослого населения.
5. Проводить уборку лесных территорий от мусора.
6. Привлечение населения к совместной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Этапы</i>	<i>Пути реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа с научной литературой	сентябрь-октябрь	Конина Н.А. Сазонкина Е.А.
2.	Социологический опрос учащихся школы	ноябрь	Сазонкина Е.А. Конина Н.А. учащиеся 8 «а» класса
3.	Противопожарное занятие «С уважением к лесу!»	ноябрь	Сазонкина Е.А. Конина Н.А. классные руководители
4.	Социологический опрос взрослого населения	декабрь	Сазонкина Е.А. Конина Н.А. учащиеся 8 «а», 9 «а» класса
5.	Конкурс рисунков «Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!»	декабрь	Зам. директора по ВР Кунькова Э.В. Еретина И.Ф. Сазонкина Е.А.

6.	Лекторий для учащихся «Сохраним лес от пожара!»	январь	Сазонкина Е.А. Кониная Н.А. классные руководители
7.	Распространение листовок	январь	Сазонкина Е.А. Кониная Н.А. учащиеся 8-9 классов
8.	Интервьюирование в Администрации МО г. Гусь-Хрустальный	январь	Сазонкина Е.А. 8 «а» класс
9.	Специальный выпуск школьной газеты «Ступени»	январь	Пресс-центр «Степ»
10.	Конкурс исследовательских работ о лесных пожарах	февраль	Сазонкина Е.А. Кониная Н.А. учащиеся 8– 10 классов
11.	Месячник по противопожарной тематике	в течение года	учителя ОБЖ
12.	Встречи с представителями МЧС и Гусь- Хрустального леспромхоза	сентябрь – январь	Сазонкина Е.А. Кониная Н.А. классные руководители
13.	Работа «Лесного патруля»	лето	Участники детского общественного объединения «Юный эколог» учителя ОБЖ

РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ К НАСТОЯЩЕМУ ВРЕМЕНИ

На подготовительном этапе работы над проектом мы проанализировали научную литературу.

Мало кто задумывается над тем, что такое лес, из чего он состоит. А вопрос этот не так прост, как кажется. Лес – это прежде всего сложное растительное сообщество. В состав его входит множество самых разнообразных растений: крупные деревья, поднимающие свои кроны на много метров над землей, относительно высокие кустарники, низкие кустарнички, всевозможные травы и, наконец, совсем маленькие мхи и лишайники. Все эти растения тесно связаны между собой, так или иначе влияют друг на друга. И каждое занимает свое определенное место в лесу, играет ту или иную роль в жизни леса.

Важнейшая составная часть лесного растительного сообщества – зеленые растения, в первую очередь деревья. Именно они служат гигантской «фабрикой» органического вещества, которая составляет саму основу леса. В качестве сырья эти растения используют воду, углекислый газ, минеральные соли, а в качестве источника энергии – свет. Масштабы созидательной деятельности зеленых растений в лесу огромны. Достаточно сказать, что на каждом гектаре только деревья накапливают в своей надземной части – в стволе и кроне – многие тонны органической массы. Создавая органические вещества из первичных минеральных продуктов, зеленые растения обеспечивают пищей множество всевозможных живых существ, обитающих в лесу. Одни необходимы для питания живые части растений, другие, напротив, довольствуются лишь отмершими растительными остатками. Зеленое население леса создает необходимые условия существования самым разнообразным живым организмам – от зверей и птиц до грибов и бактерий. Все они в лесу успешно размножаются и развиваются. Без зеленой «фабрики» жизнь их была бы невозможна.

В лесном растительном сообществе обычно можно выделить несколько ярусов растений. Верхний ярус образуют деревья. Ниже идет ярус кустарников, еще ниже – травяно-кустарничковый ярус и, наконец, мохово-лишайниковый покров.

В лесу встречаются также и такие растения, которые не входят ни в какой ярус, – мхи и лишайники, покрывающие древесные стволы. Это так называемая неярусная растительность.

В состав леса входят не только живые организмы, т.е. представители флоры и фауны, но и среда их обитания – почвенно-грунтовый слой и атмосфера. Все это вместе взятое называется биогеоценоз.

Какие законы управляют этим сложнейшим природным «механизмом», как связаны между собой его отдельные «детали»?

Для того чтобы сберечь, сохранить лес, надо прежде всего хорошо знать его растительное население, отдельные растения и их свойства. Но кроме того, важно знать и лес в целом – его строение и жизнь, законы развития и устойчивость к нарушениям.

По состоянию на 1 января 2012 года общая площадь лесов Владимирской области составляет 1,6 млн. га. Леса находятся в ведении:

– Департамента лесного хозяйства администрации Владимирской области – 1463,8 тыс. га;

– НП «Мещера» (под управлением МПР России) – 93,8 тыс. га;

– военных лесничеств (под управлением Минобороны России) – 71,8 тыс. га.

Лесистость Владимирской области – 51,8%. Площадь лесного фонда в ведении Департамента лесного хозяйства составляет 1463,8 тыс. га, в том числе покрытая лесом площадь – 1364,9 тыс. га или 93%. Общий запас древесины – 246 млн. куб.м. Таксационные показатели лесного фонда: средний возраст – 46 лет; средний класс бонитета – 1,5; средний запас на 1 га покрытой лесом площади – 180 куб.м.; спелых насаждений – 245 куб.м.; средний ежегодный прирост на 1 га – 3,8 куб.м.

Породный состав:

- ✓ хвойные насаждения – 55%
- ✓ твердолиственные насаждения – 2%,
- ✓ мягколиственные насаждения – 43%.

Лесные пожары и их отрицательное влияние на жизнь леса

Мы бы не стали утверждать, что человек – самый сильный. Существуют куда более сильные и более страшные вещи на Земле: стихия, например. Лесные пожары – одна из таких стихий.

Лесные пожары оказывают большое отрицательное влияние на многие процессы жизни леса. При лесных пожарах повреждается или полностью уничтожается растущий лес вместе с подлеском, подростом и травяным покровом. В связи с этим утрачивается источник получения древесины, и резко снижаются водоохранно-защитные и санитарно-гигиенические свойства леса. Пожары уничтожают гнезда птиц и местообитания зверей, способствуют размножению вредных насекомых.

Одной из причин увеличения лесных пожаров является резкое увеличение числа людей, выезжающих в лес для отдыха. Случаи возгораний в лесу являются следствием неосторожного и неумелого обращения с огнем. Также пожары иногда могут возникнуть от молний. Мировая статистика показывает, что около **97% всех лесных пожаров возникает по вине людей**. Борьба с лесными пожарами остается одной из важнейших государственных задач. Характер распространения лесного пожара зависит от состояния лесных горючих материалов, их структуры, количества и размещения. К горючим материалам в лесу относятся мхи, лишайники, лесная подстилка и торф, травы и кустарники, подрост и подлесок, пни, валежник, порубочные остатки, хвоя.

Зная характеристику лесных горючих материалов, можно судить о степени пожарной опасности в лесах. Различают разные пожары:

- низовой (наземный),
- верховой (повальный),
- подземный, или торфяной.

Низовые пожары бывают чаще других. При них горение происходит на почве. Низовые пожары бывают беглые и устойчивые. При беглых сгорают трава, лесная подстилка, всходы, подрост, подлесок, обгорают нижние части стволов, гибнет ель (у нее тонкая кора), а на старых соснах огонь оставляет ожоги – подгары. При низовом устойчивом пожаре огонь уничтожает живой напочвенный покров, ягодники, лекарственные и другие травы, лесную подстилку, прожигает почву; повреждаются на значительную

высоту дерева, рост их ослабляется, на них нападают грибные болезни и вредные насекомые, и они нередко погибают. Еще не успеет растаять снег, а на солнцепеке и на сухих кочках уже высыхают прошлогодняя трава, листья, мхи и мелкий древесный опад. Все это очень легко воспламеняется.

Засушливым летом количество пожаров резко возрастает. То тут, то там возникают самые страшные – верховые пожары, губительные по своим последствиям. Эти пожары опасны в хвойных лесах, особенно в молодняках, где хвоя, кора и древесина содержат смолистые легко воспламеняющиеся вещества. Такие пожары чаще бывают в ветреную и сухую погоду. Огонь перебрасывается на кроны деревьев. Горящие головни и искры переносятся ураганным ветром на несколько километров, создавая впереди фронт пожара.

Скорость движения огня доходит до 25-30 и даже 50 километров в час. Иногда над горящим лесом под влиянием ветра образуется огненный смерч. Температура достигает 900 градусов. С шумом движется верховой пожар, со стоном падают деревья. Верховые пожары редко бывают в лиственных насаждениях. В пламени разыгравшегося пожара *погибают зайцы, лисицы, белки, медведи, лоси и даже птицы, потерявшие в дыму ориентировку*. На горях находили обгорелые трупы оленей, лосей и даже «хозяина» и «знатока» леса – медведя. Гари бедны животными и долгие годы представляют собой пустыню.

К наиболее пожароопасным относятся сосновые, кедровые и лиственничные леса, особенно сухие боры с покровом из лишайников. Этому способствует сухая неразложившаяся подстилка, сухость почвенного покрова, быстрота его высыхания после дождя, разреженность древостоя. В лесах этого типа преобладают низовые беглые пожары. В перестойных древостоях возможны низовые устойчивые пожары. Повторные пожары в этом случае являются причиной гибели насаждений. Опасность пожаров в таких лесах возникает весной, вскоре после таяния снега, и сохраняется до выпадения устойчивого снегового покрова. В еловых лесах пожарная опасность возникает реже, но если возникнет, то приносит **больше вреда**, так как подрост и низко опущенные ветви способствуют переходу низового пожара в верховой. Лес гибнет. Ель из хвойных пород наиболее чувствительна к повреждениям огнем.

Вмешательство человека в жизнь леса нельзя остановить. Оно неизбежно будет продолжаться и дальше. Но всем надо стремиться к тому, чтобы причинять лесу наименьший вред, чтобы лес как можно меньше страдал от нашего вмешательства в его жизнь. Как же этого достичь? Что для этого нужно?

Пожар в лесу чаще всего возникает по вине человека – это и неосторожное обращение с огнем, и непогашенный костер, и брошенная спичка или сигарета, и детская шалость. Иногда причиной возникновения пожара может служить молния, но такие случаи довольно редки. Что же необходимо знать, если вам все же придется столкнуться в лесу с огненной стихией? Как не допустить лесного пожара? Что делать, если все-таки пожар уже возник?

Как постараться не допустить пожара в лесу

Первое – это подготовка к выходу на отдых или в поход. МЧС рекомендует брать с собой ведро, топор и лопату. Это, конечно, хорошо, если вы собрались идти группой пять и более человек. А если поход одиночный? Турист-одиночка не будет себя перегружать ведрами и топорами. Тогда уж лучше сразу отправляться в лес на пожарной машине и в дождливую погоду. Для одиночного похода (не только из-за вероятности пожара) я рекомендую приобрести складную саперную лопату с чехлом и заточить ее края. Таким образом, она послужит вам и лопатой, и топором.

Второе. При разведении костра в лесу необходимо очень строго соблюдать все меры предосторожности. К таковым мерам относится все, что связано с огнем вообще. Костер ни в коем случае нельзя разводить под деревьями, особенно под теми, у которых нижние ветви крон находятся на небольшой высоте. Нельзя разводить костер там, где много сухой травы или близко расположены сухие пни. Место для костра необходимо заранее подготовить или постараться использовать попавшееся старое кострище.

Подготовка места для будущего костра

Хитрого и сложного в этой процедуре ничего нет. Необходимо выбрать место на некотором удалении от деревьев. Площадку под кострище расчистить от травы, лопатой выкопать небольшое углубление для укладки топлива. Вокруг кострища оборвать траву в радиусе полуметра-метра. Углубление можно сделать и снятием дерна, при этом вы не повредите верхний, плодородный слой земли. Снимаясь со стоянки и затушив костер, этими же кусками дерна нужно прикрыть место бывшего костра.

Во время стоянки

Золотое правило номер один: никогда нельзя оставлять костер без присмотра! Приготовленное про запас топливо держите метрах в трех-пяти от горящего костра. Не разводите очень высокий костер, если того не требует какая-либо особая необходимость (сигнальный костер, например). Следите за тем, чтобы костер давал как можно меньше искр, особенно в ветреную погоду. Во время разведения огня при наличии ветра учитывайте его силу и направление, так как улетевшие искры могут вызвать возгорание травы или листьев деревьев. Старайтесь не использовать в виде топлива ветки с сухой листвой (горит, как порох), потому что от костра будут разлетаться не просто искры, а целые тлеющие листья. Запаситесь водой, если поблизости есть водоем, а у вас есть подходящая емкость. Уходя со стоянки, костер нужно тщательно затушить, залить водой и присыпать землей. Если снимали дерн, то прикройте кострище кусками дерна. Снимаясь окончательно, убедитесь, что костер погас и не воспламенится через некоторое время после вашего ухода. За собой оставьте порядок и, как говорится, в добрый путь.

Встреча с лесным пожаром

Вы можете быть хоть трижды порядочным и грамотным туристом, но поручиться за других вы не сможете, это точно. Поэтому, заметив в лесу дым или открытый огонь, постарайтесь подойти поближе и определить причину их возникновения. Обратите внимание на то, что именно горит, с какой силой и на какой площади. Дует ли в настоящий момент ветер, каково его направление и сила. Существует ли опасность распространения пожара дальше. Есть ли поблизости люди. Если есть люди, то нет ли среди них пострадавших, нужна ли им помощь и какая.

Что предпринять при встрече с пожаром в лесу?

Постарайтесь правильно оценить сложившуюся ситуацию. Исходя из конкретных условий, решите, будете ли вы самостоятельно тушить пожар или вам потребуется помощь. Не переоценивайте свои силы. Оптимальным будет изыскать возможность скорейшего уведомления специальных служб. Таковыми могут быть службы МЧС (телефон «01»), егеря, лесничие. При групповом походе нужно забрать тяжелое снаряжение у одного из членов группы и отправить его в качестве посыльного в ближайший населенный пункт или к автомобильной трассе за помощью. Остальным членам группы лучше сойти с маршрута и покинуть место пожара. При одиночном походе миссия посыльного целиком возлагается на вас.

Если очаг возгорания маленький

В случае если вы вовремя заметили зарождающийся пожар и очаг возгорания имеет незначительную площадь, вы можете принять решение самостоятельно его локализовать и потушить. При наличии поблизости водоема заливайте огонь водой, можно сбивать пламя мокрой материей. Горящую траву можно потушить, используя «веник» из сломанных веток. При этом нужно наносить удары скользящими движениями, как бы подметая, в сторону основного огня. «Веник» необходимо после каждых нескольких ударов проворачивать в руках, чтобы он сам не загорелся, а его нагревшаяся сторона успевала немного остыть.

Осторожно, горит торфяник!

Явление очень опасное. Едкий дым врзается в глаза, очень трудно дышать. Уходить из зоны бедствия нужно по направлению ветра, чтобы дым и огонь оставались позади вас. Горячая земля под ногами означает только одно: вы в большой опасности. Во время горения торфа огонь часто уходит под землю, где выжигает целые участки, образуя пустоты. Провалиться в такое пекло проще простого, последствия обычно плачевные. Двигаясь в таких условиях, прощупывайте перед собой дорогу длинным шестом. Это будет выглядеть почти так же, как при перемещении по болоту.

Выйдя из зоны пожара

Выйдя из зоны пожара, необходимо в максимально короткие сроки сообщить о бедствии. Во время передачи тревожного сообщения расскажите об известных координатах пожара, времени, когда вы его заметили, и предполагаемой причине возникновения (даже если этой причиной были вы сами).

Чтобы узнать отношение населения города к поднятой проблеме, была составлена анкета для учащихся и жителей города и *проведен социологический опрос* (Приложение 1). Всего в анкетировании приняло участие 188 человек. Анализируя ответы учащихся, можно сделать *следующие выводы*:

➤ **87,7 %** (165 человек) считают, что *ситуация с лесными пожарами во Владимирской области актуальна* и требует привлечения внимания населения.

➤ **92 %** (173 человека) опрошенных *знают основную причину возникновения лесных пожаров*.

➤ **89 %** (168 человек) *готовы оказывать* какую-либо *помощь* в проведении противопожарных мероприятий (финансовую, личное участие, в т.ч. напоминать об угрозе возникновения пожара потенциальным виновным, и другую).

Из результатов анкетирования видно, что *большая часть детского и взрослого населения единодушна во мнении, что проблема защиты лесов от пожаров актуальна для жителей нашего города*.

Для учащихся начальной школы совместно с учителем ОБЖ было организовано и *проведено противопожарное занятие «С уважением к лесу!»*, цель которого – привлечь внимание школьников к поднятой проблеме, сформировать представления о правилах поведения в лесу (Приложение 2).

Проанализировав литературу, мы *составили памятку – листовку «Если вы обнаружили пожар!»* (Приложение 3), которую распространили среди учащихся школы и жителей города.

Ежегодно в нашей школе проходит *месячник по противопожарной тематике*. В рамках этого мероприятия были организованы встречи с работниками службы МЧС города Гусь-Хрустальный. Служащие МЧС продемонстрировали ребятам, как работают пожарные машины, правила применения огнетушителя, ответили на вопросы учащихся. После этой встречи для многих ребят вопрос выбора будущей профессии был определен.

В рамках месячника была организована *выставка «Профессия – СПАСАТЕЛЬ»* с обзором литературы по избранной тематике.

Для учащихся 1-7 классов был организован *конкурс рисунков «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»*. Ребята приняли самое активное участие в конкурсе, что говорит об актуальности затронутой темы. Лучшие работы были отмечены дипломами.

Для учащихся 5-11 классов был проведен *лекторий «Сохраним лес от пожара!»*, где ребятам была представлена большая информация об оперативно-служебной деятельности Государственного учреждения «5 ОФПС по Владимирской области», о правилах поведения в лесу, о предстоящей летом работе школьного «Зеленого патруля».

За более подробной информацией мы решили обратиться в *Администрацию города Гусь-Хрустальный к начальнику службы ГО ЧС Доронину Андрею Герсоновичу*. В ходе *интервьюирования* были заданы следующие вопросы:

• *Как работает служба ГО ЧС города Гусь-Хрустальный?*

– Основная задача состоит в том, чтобы огонь не подступил к жилым домам. В нашем городе торфяников и лесов нет. Торфяники пос.Гусевский находятся на балансе у районных служб. Деревья по ул.Набережная и в районе школы № 1 на балансе у Лесничества.

• *Мировая статистика показывает, что около 97 % всех лесных пожаров возникает по вине людей. Что чаще становится причиной лесных пожаров в нашем районе?*

– К сожалению, это так. Главная причина – неосторожное обращение людей с огнем, незнание и несоблюдение правил поведения в лесу, халатность.

• *Много ли в нашем городе добровольцев на тушении пожаров?*

– Сознательных граждан в нашем городе много, но как показало лето 2010 года – помощь требуется всегда. Важно ведь и предотвратить пожары, а для этого нужно знать и помнить о правилах поведения в лесу. Также необходимо убирать сухостой в лесах. А для этого нужна дополнительная помощь.

Одной из форм нашей работы была *просветительская деятельность*. Первым шагом стала *статья «Природным богатствам России – надежную защиту!» в школьной газете «Ступени»*, где участники проекта поделились с учащимися школы своей работой и уже полученными результатами. Следует

отметить, что эта проблема не оставила равнодушными ребят, многие захотели помочь летом в работе «Лесного патруля».

Для того чтобы успешно применить полученные знания на практике летом в период работы летнего трудового лагеря, в нашей школе запланирована **работа «Лесного патруля»**. Участники детского общественного объединения «Юный эколог» под руководством учителей ОБЖ организуют практически значимую деятельность по защите лесов от пожаров. Так, запланированы следующие виды работ:

- окапывание кострищ;
- установка щитов с предупреждающими надписями: «Берегите лес от пожара», «Запомнить нужно твердо нам, пожар не возникает сам!»;
- уборка бытового мусора и легковоспламеняющихся предметов;
- уборка сушняка в лесу;
- разъяснительная работа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обсудив полученные результаты и проделанную работу, мы пришли к выводу, что поставленные на начальном этапе работы над проектом цели и задачи выполнены. Затронутая проблема оказалась актуальной не только для нас, но и для других учащихся, жителей нашего города, в лице которых мы нашли единомышленников.

В настоящее время стало очевидно, что природные богатства нашей страны – одна из главных ценностей современного гражданина России. Надеемся, что поднятая нами проблема заставит задуматься учащихся нашей школы о том, что лесной пожар – это грозное явление. Если пренебрегать противопожарными правилами, если беспечно относиться к огню, то количество пожаров может возрасти. Тушить их будет сложнее и пожар из обычного явления может перерасти в стихийное бедствие. Это принесёт большой вред не только хозяйству страны, но и природной среде. Будьте осторожны с огнём в лесу!

Природа – это дом, украшенный трудом,
Ты знаешь ли, ответь, такому дому цену?
Что будет, если в нем крыша под огнем,
Что будет, если в нем сгорают стены?

Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, из-за их беспечности. Вы сейчас слушаете и думаете, что лично к вам это не относится, вы лично со спичками не играете. И тем не менее количество пожаров растет. Каждый год в летний период возникает пожароопасная ситуация в лесных массивах. Берегите природные богатства! Берегите лес от пожара!!!

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

1. Привлечение большого числа учащихся к реализации проекта.
2. Сотрудничество с городскими СМИ, публикация статей в городской прессе, освещение поднятой проблемы через местное телевидение.
3. Создание «Лесного патруля» по уборке леса от мусора и выявлению очагов возгорания.
4. Агитационная работа по распространению листовок.
5. Разъяснительная работа среди учащихся и жителей города.

Опросный лист							
Проект «Богатствам России – надежную защиту!»							
1.	Считаете ли вы серьезной ситуацию по лесным пожарам во Владимирской области?	да	нет	не знаю			
2.	Какие причины возникновения лесных пожаров вы знаете?						
3.	Какую из них считаете основной?						
4.	Какая, по Вашему мнению, основная причина возникновения лесного пожара по вине человека? (указать одну).						
5.	Какие виды природных пожаров вы знаете?						
6.	Знаете ли вы, сколько лет восстанавливается лес после пожара?						
7.	Готовы ли вы оказывать какую либо помощь в проведении противопожарных мероприятий (финансовую, личное участие, в т.ч. напоминать об угрозе возникновения пожара потенциальным виновным (жгущим костры), ...)?	да	нет	не знаю			
8.	<p>Что может дать наилучший результат в противопожарной работе?</p> <p>а) улучшить экопросвещение учащихся и взрослого населения.</p> <p>б) все зависит, в основном, от погодных условий. Ничего сильно не изменишь.</p> <p>в) изменить отношение государственной политики к этому вопросу (в т. ч. улучшить финансирование противопожарных служб).</p> <p>г) другое _____</p>						
Пол		Возраст:					
(мужской / женский)		До 12	До 18	До 25	До 35	До 50	Старше
9.	Ваша работа непосредственно связана с природой?	Да		Нет			

Сценарий противопожарного занятия "С уважением к лесу!"

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы к вам сегодня пришли в гости, чтобы рассказать о лесе, а точнее о лесных пожарах. Лесной пожар – это грозное явление. Если пренебрегать противопожарными правилами, если беспечно относиться к огню, то количество пожаров может возрасти. Тушить их будет сложнее и пожар из обычного явления может перерасти в стихийное бедствие. Это принесёт большой вред не только народному хозяйству, но и природной среде. Будьте осторожны с огнём в лесу.

Оттуда к нам пришел гость. Давайте его встретим. Надо постараться быть вежливыми и гостеприимными. (Входит Мишка).

Ведущий: – Как тебе живется в лесу? Все ли благополучно?

Медведь: – Тяжело в лесу стало.

Ведущий: – Почему же? Все говорят, что в лесу прекрасно!

Медведь: – Все лето горит лес. Многие оказываются без родного участка после пожара, и им теперь негде жить. Безопасного места нет, прокормиться тяжело.

Ведущий: – Откуда же он берется – лесной пожар?

Медведь: – Я бы хотел, чтобы ребята сами ответили.

Ведущий: – Ребята, ответьте: Какая причина возникновения лесных пожаров? (Правильно ответивший получает жетон)

(сухие грозы, самовоспламенение торфяников. Ответивший «человеческий фактор» – получает 2 жетона)

Ведущий: – Итак, человеческий фактор – это главная причина! Развести костер – это не только принести дрова и чиркнуть спичкой. Чтобы быстро развести хороший костер, нужно много знать. Как вы думаете – какие правила надо соблюдать, чтобы не случилось пожара? (Правильно называющие получают жетон)

Ведущий: Давайте с вами составим правила разведения костра.

а) Помните! Огонь опасно разводить в ветреную погоду!

Медведь: б) Помните! Костер не должен быть большим! Большой костер легче может выйти из-под вашего контроля. Внезапно обнаружив это, вы уже ничего не сможете сделать.

Ведущий: в) Костер не должен находиться на пересохших торфяных болотах.

Медведь: г) Найдите безопасное место для кострища (желательно использовать старое). Безопасное место – это небольшой участок, удаленный не менее чем на 10-15 метров от сухих бревен, деревьев, кустов и густой, высокой травы; машин, палаток и горючих веществ (канистра с бензином). Над огнем не должно быть нависающих веток!

Ведущий: Может быть, эти правила вам покажутся неудобными и странными. Найденное по этим правилам место не всегда удобно для вас. Поэтому вы и ваши знакомые, наверное, не всегда соблюдали эти правила. Но не забывайте: может быть как раз поэтому у нас в области 9 из 10 пожаров по нашей с вами вине.

Медведь: д) Выбрав место для кострища, вы должны расчистить круг размером (диаметром) не менее 2 метров. Для этого надо снять слой дерна (верхний слой земли с растительностью). По возможности положите вокруг площадки камни, чтобы получить ограждение от угольков.

Ведущий: е) При разведении костра не используйте такие горючие материалы как бензин, керосин и другие горючие жидкости.

Медведь: ж) Будьте готовы тушить огонь: всегда имейте под рукой лопату и ведро с водой, либо какую-нибудь другую емкость на случай, если огонь загорится за пределами кострища.

Ведущий: з) И никогда не оставляйте костер без присмотра!

Медведь: А теперь мы вам расскажем, как правильно тушить костер:

1) Залейте огонь водой.

Ведущий: 2) Поворошите костер лопатой.

Медведь: 3) Снова полейте водой.

Ведущий: 4) Потрогайте угли и землю вокруг костра – они должны быть холодными. Если еще теплые – полейте снова водой.

Когда воды поблизости нет – забросайте костер землей.

Медведь: Когда пойдете в лес, помните эти правила – и вы сохраните лес живым! Следовательно, сохраните деревья, цветы и ягоды, животных и чистый воздух на земле! Берегите лес, ребята!!!

Если вы обнаружили пожар!

Прекрасные леса украшают наш край! Лес – это источник жизни, бесценная кладовая природы. Любовь и забота людей – единственное, что может сохранить и приумножить это богатство для человечества. Лес дарит людям свою красоту: приходи и наслаждайся ее красотой, набирайся сил и здоровья.

САМЫЙ ОПАСНЫЙ ВРАГ ЛЕСА – ОГОНЬ!!!

Соблюдайте элементарные правила поведения в лесах:

- не проходите мимо тлеющей травы или горящей ветки;
- не разводите костёр в лесу в сухую ветреную погоду;
- оборудуйте специальное место для костра;
- уходя из леса, потушите костёр;
- не бросайте горящие спички и окурки;
- не раскидывайте мусор;
- учите детей бережному отношению к лесу.

Если вы стали свидетелем возникновения или распространения лесного пожара, обязательно сообщите по какому-либо из нижеприведенных телефонов:

 – **01** служба МЧС

 в Главное управление МЧС России по Владимирской области
–  (4922) 32-65-40,

 32-24-69

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.Н. Балбышев, «Из жизни леса», СПб.: ЛЕНИЗДАТ, 1990.
2. В.С. Варламов, М.Ф. Грин «Общий обзор», М.: МЫСЛЬ, 1992.
3. Н.А. Воронков, «Общая, социальная, прикладная экология», учебное пособие, М.: РАНДЕВУ-АМ, АГАР, 1999.
4. А.Н. Захлебный, «Книга для чтения по охране природы» М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1986.
5. Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. «Экология России», М.: АО МДС, ЮНИСАМ, 1995.
6. Ю.В. Новиков, «Экология, окружающая среда и человек», М.: ЮНИТИ, 1998.
7. «География», энциклопедия К.Варли, Л.Майлз, М.: РОСМЕН, 1995.
8. В.В. Петров, «Лес и его жизнь» М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1986.
9. «Край чернозёмный». Всероссийское общество охраны природы / Центрально-Черноземное книжное издательство, ВОРОНЕЖ, 1968.