

Лес без огня

Авторы: **Павлова Лада Олеговна,**
Вахитова Алиса Олеговна,
педагоги дополнительного образования
Городского детского эколого-биологического центра, г. Казань

Пояснительная записка

Методические разработки занятий с использованием метода педагогической мастерской в системе дополнительного экологического образования играют особую роль, так как они направлены на привлечение внимания и повышения заинтересованности детей во время проведения дополнительных занятий в школах. Смена деятельности на занятии позволяет не только познакомить детей с новым материалом в интересной форме, но и проверить и закрепить полученные знания. Педагогическая мастерская подразумевает как индивидуальную, так и групповую работу, что позволяет детям не только расширять кругозор в области экологических знаний, но и развивать коммуникативные навыки. Данная методическая разработка используется в программе «Экология и жизнь», рекомендована для педагогов дополнительного образования, для учащихся среднего звена. Перед проведением занятий с использованием данной формы обучения необходима подготовительная работа.

Возраст детей: 5-6 класс (среднее звено).

Форма объединения: кружковое объединение.

Цель: Формирование у школьников представления о значимости лесов в жизни человека и необходимости профилактики лесных пожаров.

Задачи:

1. Формировать понятия лесной пожар, причины пожаров, меры по их профилактике.
2. Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, обобщать.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, ее богатствам, гражданскую позицию.
4. Развивать экологическое мышление школьников.

Материалы и оборудование: листы А3 с заранее нарисованными лесничествами, проектор для показа презентаций, сундучок (шкатулка, коробочка, мешочек), три конверта с раздаточным материалом: изображения костров, противопожарных плакатов, туристов, противопожарных рвов, рубки сушняка, инспекторов, пожарников, противопожарной части. 15 карточек с изображением деревьев (хвойных 5, лиственных 5, 5 с деревьями обоих типов), клей-карандаш 3 шт., плакат с размещенными мерами противопожарной безопасности.

Подготовительный этап

Подготовить красивый сундучок и 15 карточек: по 5 с хвойными деревьями, 5 с лиственными и 5 с деревьями обоих типов.

Подготовить раздаточный материал на 3-группы:

1. Листы А3 с заранее нарисованным на них лесничествами трех разных видов.
2. Набор для наполнения лесничества.

Подготовить презентации «Виды лесов» и «Меры по защите лесов от пожаров».

Нужно заранее расставить в задней части класса столы для групповой работы и разместить на них раздаточный материал в закрытых конвертах и значки, обозначающие группы.

План занятия

1. Индуктор (сундучок с секретом)
2. Афиширование (просмотр презентации «Виды лесов» и разделение на группы)
3. Работа с материалом:
 - 3.1. деконструкция (знакомство детей с раздаточным материалом)
 - 3.2. реконструкция (обсуждение детьми полученного материала и его осмысление)
4. Разрыв (работа детей над плакатом лесничества с комплексом противопожарных мер)
5. Афиширование (защита плакатов, сравнение с готовым плакатом, выполненным педагогом)
6. Рефлексия (подведение итогов занятия, домашнее задание)

Конспект занятия «Лес без огня»

(педагог) – Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы начнем наши занятия с сундучка-секрета. *(Указывает на сундучок на своем столе)* Каждый из вас по очереди должен будет подойти к сундучку и взять из него карточку.

(дети по очереди подходят и берут карточки)

(педагог) – Каждый из вас получил карточку. Обратите на них внимание. Что на них изображено? У всех ли они одинаковые?

(дети) – На них деревья (ель, дуб). Они не у всех одинаковые.

(педагог) – Давайте посмотрим презентацию, чтобы узнать, в каком лесу может расти ваше дерево. *(смотрят презентацию «Виды лесов»)*

(педагог) – Теперь каждый из вас знает, в каких лесах растут их деревья.

(педагог) – Давайте разделимся на группы: хвойный лес, лиственный лес, смешанный лес. Рассаживайтесь по группам.

(дети рассаживаются за заранее подготовленные столы, где есть обозначение типа леса)

(педагог) – Мы разделились на группы, теперь каждая из групп – это лесничество. А каждый из вас входит в группу лесников, которые о нем заботятся. В вашем ведомстве находится лес (хвойный, лиственный или смешанный), вам нужно выбрать управляющего лесничеством. *(дети выбирают)*

(педагог) – Обратите внимание на свои столы. Вскройте конверты и выложите содержимое.

(педагог) – Ваша задача – на листе А3 разместить все, что нужно для обеспечения пожаробезопасности вашего лесничества.

(дети работают, но если они затрудняются, педагог может помочь разобраться с раздаточным материалом)

(дети закончили работу)

(педагог) – Развешиваем свои листы на доске на магнитах. Управляющие лесничествами выходят к доске по очереди и рассказывают про комплекс мер противопожарной безопасности, которые они проводят в своих лесничествах, и объясняют, что и почему они разместили на территории.

(идет защита плакатов лесничеств)

(педагог) – А теперь давайте посмотрим на доску, тут размещен плакат с комплексом мер, обязательно проводимых в лесничествах. Рассмотрим каждую из мер в отдельности. В этом нам поможет презентация. *(презентация «Меры по защите лесов от пожаров»)* Давайте сравним его со своими плакатами.

(обсуждение)

(педагог) – Мы с вами побывали в роли лесников, защищающих леса от пожаров. Как вы думаете, лесу нужна такая забота о нем?

(дети) – Конечно, нужна.

(педагог) – Ребята, с какой темой мы сегодня с вами познакомились?

(дети) – Защита лесов от пожаров.

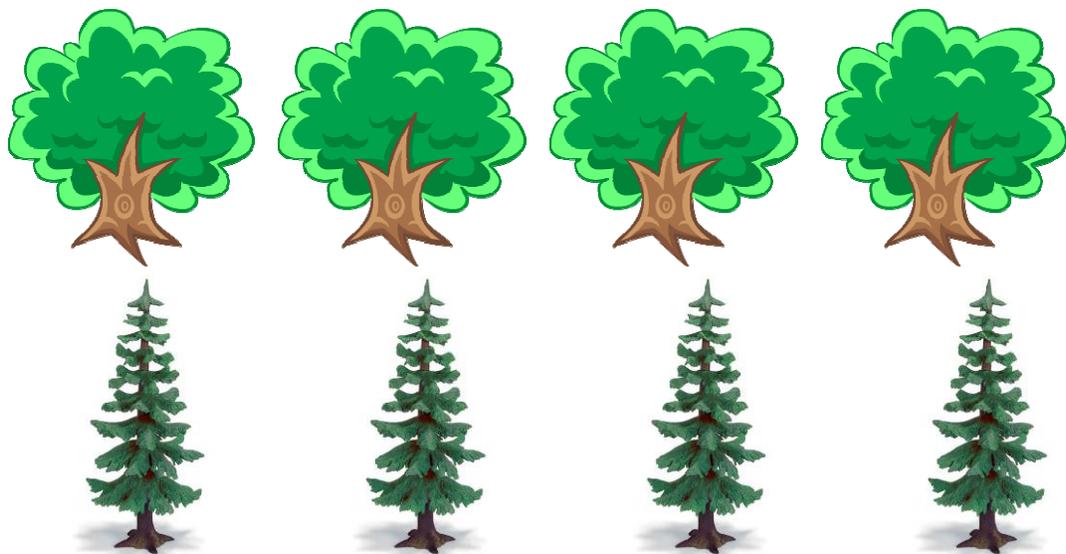
(педагог) – Теперь мы с вами знаем, что люди должны делать, чтобы не допустить пожары в лесах. Ведь о лесах должны заботиться не только лесники, но и каждый из нас.

(педагог) – Каждый из вас дома сделает противопожарную открытку с призывом к людям защитить леса от пожаров, ведь вы уже так много об этом знаете. Формат открытки – половина альбомного листа. На следующем занятии мы их оценим и сделаем в школе выставку работ. А лучшие работы будут направлены на конкурс противопожарных открыток. До свидания.

Приложения:

1. Раздаточный материал – 15 карточек (по 5 – лиственные деревья, 5 – хвойные деревья, 5 – смешанные)
2. Раздаточный материал – картинки и подписи для плакатов
3. Раздаточный материал – образец плаката для раздаточного материала
4. Раздаточный материал – готовый вариант плаката для демонстрации педагогом
5. Раздаточный материал – диск с презентациями (1. Виды лесов. 2. Меры по защите лесов от пожаров)

Раздаточный материал – 15 карточек (по 5 – лиственные деревья, 5 – хвойные деревья, 5 – смешанные)



Раздаточный материал – картинки и подписи для плакатов

Лесонасаждения Лесонасаждения Лесонасаждения

Шлагбаум Шлагбаум Шлагбаум Автотранспорт Автотранспорт

Автотранспорт Лесник Лесник Лесник Инспектор Инспектор

Инспектор Домик лесника Домик лесника Домик лесника Пожарник

Костер Турист Отдыхающие Костер Турист Отдыхающие

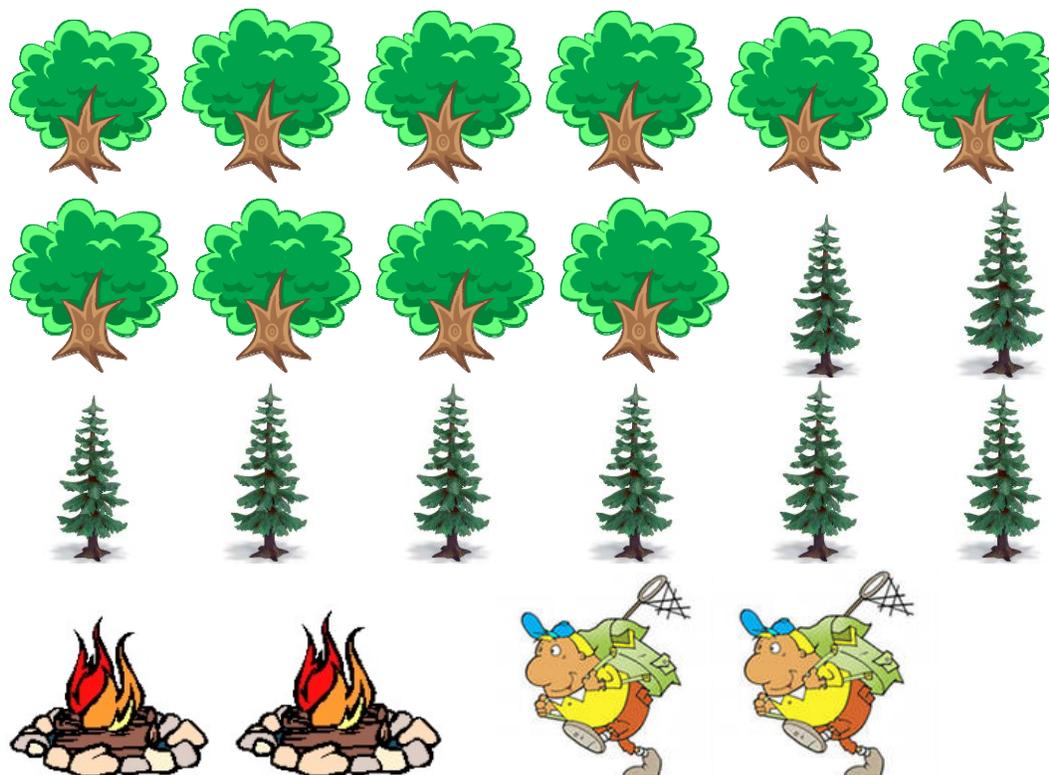
Костер Турист Отдыхающие Пожарник Сухостой Пожарник

Вертолет пожарной охраны Вертолет пожарной охраны Плакат

Вертолет пожарной охраны Сухостой Сухостой Пожарная часть

Противопожарный ров Противопожарный ров Пожарная часть

Противопожарный ров Пожарная часть Плакат Плакат







Раздаточный материал – образец плаката для раздаточного материала
(размер листа – А3)



Раздаточный материал – готовый вариант плаката для демонстрации педагогом (размер листа – А3)



Список литературы

1. Баттерфилд Мойра, Тернер Ди, Бисет Пэм. 5000 вопросов и ответов о нашем мире // М. Издательская фирма «Кубок», 1995.
2. Девид Берни. Деревья // ООО Издательская группа Аттикус, 2010
3. «Основы безопасности жизнедеятельности», Лужкин И.П., Санкт-Петербург, 1995
4. Удивительная планета земля // М. Издательский дом «Ридерз Дайджест», 2003.
5. Зотов В. В. Лесная Мозаика // М. «Просвещение», 1993.
6. Коровин Г.Н., Исаев А.С., Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. "Лесной бюллетень", № 8-9, 1998 г.
7. <http://fairno.ru/pravila-na-prirode/>
8. http://www.razumniki.ru/pravila_pogarnoy_bezopasnosti_v_lesu.html
9. <http://www.forest.ru>