

Спасем лес от пожара

Составители: **Пшеничная Татьяна Владимировна,**
Витошкина Валентина Андреевна,
воспитатели первой квалификационной категории
МБДОУ № 81 «Центр развития ребенка –
детский сад «Конек-Горбунок»,
г. Норильск, Красноярский край

Цель: сформировать элементарные представления об опасности и последствиях пожаров для человека и природы.

Задачи:

1. Пополнить знания детей о причинах возникновения пожаров в природе и их вреде для окружающего мира.
2. Развивать познавательную активность детей, внимание, связную речь, пополнять экологический словарь детей.
3. Воспитывать ответственность за экологическое состояние природы нашего края, и бережное отношение ко всему живому.

Предварительная работа: чтение экологических рассказов и стихов, рассматривание экологических знаков.

Материал и оборудование: познавательный экологический центр «Лукоморье», модели муравейника, норки ежа, дупла белки, костюмы пчелы, муравья, белки, ежа, макет костра, аудиозапись звуков костра, пожара, музыкальная игра «Кто под листиком сидит?», презентация «Пожар в лесу».

Словарная работа: костер, пожар, огонь, муравейник, норка, дупло, разрушения, бедствия, привал.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей на прогулку в лес (познавательный экологический центр «Лукоморье»).

Воспитатель:

Расскажите, как нужно в лесу себя вести, какие правила соблюдать.

Дети:

- Не шуметь, не кричать.
- Не ломать ветки.
- Не рвать цветы.
- Не кидать мусор.
- Не зажигать костра.

Раздается звук жужжания пчелы.

Воспитатель:

Слышите, кто-то жужжит? Отгадайте загадку и узнаете, кто это.

Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком. (*Пчела*)

После того, как дети отгадают загадку, влетает Пчелка (ребенок в костюме пчелы), тревожно жужжит, кружится на месте.

Воспитатель:

Пчелка, что с тобой случилось?

Пчелка:

Мне страшно! В наш лес пришли мальчишки – хулиганы. Они кричали, шумели, ломали ветки деревьев. А потом я услышала вот такой странный шум.

(Раздается треск костра).

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, что это за звук? Наверное, они разожгли костер. Но ведь это очень опасно, если не соблюдать правила поведения в лесу. Если огонь выйдет из-под контроля, то превратится в страшное бедствие – пожар, который принесет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара в лесу могут погибнуть животные, в том числе насекомые.

Пчелка:

Что же делать? Ведь у меня в лесу так много друзей и они могут погибнуть!

Воспитатель:

Ребята, надо обязательно помочь Пчелке и не допустить пожара в лесу. Давайте пойдём и найдём этих мальчиков, объясним им, что нельзя разжигать костер в лесу.

С криком: «Спасите!» на полянку выбегает Муравьишка (ребенок в костюме муравья)

Воспитатель:

Что с тобой случилось? От кого тебя надо спасать?

Муравьишка:

Возле нашего муравейника мальчишки разожгли костер. И сейчас нашему дому грозит опасность.

Воспитатель:

По-моему, ребята, нам нужно поторопиться.

В это время появляется Белочка (ребенок в костюме белки). Она кашляет и чихает.

Воспитатель:

А с тобой что приключилось?

Белочка:

Возле дерева, где расположено мое дупло, кто-то разжег огонь. Я развешивала по веточкам грибы. Дым от костра поднялся так высоко, что я стала задыхаться.

Появляется Ежик (ребенок в костюме ежика). Он плачет и произносит: «Ой, больно! Ой, больно!»

Воспитатель:

Ежик, а у тебя что произошло?

Ежик:

Возле моей норки горит огонь, и я обжег свой носик.

Воспитатель:

Где же твоя норка?

Ежик:

Под большим деревом. Там рядом есть муравейник. А на дереве – дупло.

Муравьишка и Белочка: (одновременно)

Это же и наш дом!

Воспитатель:

Ну, что ж, поспешим спасать ваши дома!

Все подходят к большому дереву и видят, что под деревом, возле муравейника и норки ежа, горит костер. Рядом стоят два мальчика и бросают ветки в «костер».

Воспитатель:

Давайте скорее потушим костер. Можно его залить водой или забросать землей. *(Дети тушат огонь)*

(Обращаясь к хулиганам) А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Самой распространенной причиной лесных пожаров является неправильное разведение костра или неверное его тушение.

Просмотр видеоролика 1

Воспитатель:

Существуют правила разведения костра.

Игра с мячом. Дети передают мяч по очереди друг другу и называют правила.

- Лучше всего раскладывать на старом выжженном кострище.
- Расчистить место – подальше от палаток, поближе к воде, убрать всю сухую траву.
- Нельзя разводить костер под раскидистым деревом.
- Снять дерн, выложить его по краям.
- Для растопки собирать сухие веточки, бересту.
- Использовать для костра поваленные деревья.
- Покидая привал – затушить костер. Залить водой, засыпать землей. Удостовериться, что он действительно потух!

Просмотр видеоролика 2

Пчелка:

Огонь – это очень плохо и лучше бы его не было вообще!

Воспитатель:

Не совсем так. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Как вы думаете, отчего возникают пожары?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Последствия пожаров для природы бывают страшные.

Воспитатель показывает иллюстрации, дети называют последствия.

Погибают взрослые деревья и молодые.

Поврежденные деревья заселяются вредными насекомыми и дереворазрушающими грибами.

На месте бывших лесов образуются гари, луга, болота.

Во время обильных осадков образуются наводнения.

Уменьшается количество птиц и зверей, ценных растений.

Воспитатель:

Вы должны запомнить главное правило: дети не должны брать спички и играть с ними.

Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара.

Пчелка:

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Презентация «Пожар в лесу».

Воспитатель: (Беседа)

А знаете ли вы, ребята:

– Для чего разжигают костер в лесу? (Согреться, обсушиться, приготовить еду, отпугнуть комаров)

– Как называется огонь в лесу, разведенный человеком для уютного пребывания? (Костер)

– Что может послужить началом пожара в лесу? (Окурки, молния, костер, осколок стекла)

– Что горит дольше: трава или дерево? (Дерево)

– Как называется место, выжженное костром? (Кострище)

– Можно ли разжигать костер под пологом деревьев? (Нет)

– По чьей вине чаще всего происходит пожар в лесу? (Человек)

– Огонь, выходящий из-под контроля человека. (Пожар)

– Лучшие средства для тушения пожара? (Вода, песок)

– Номер телефона пожарной службы. (01)

Воспитатель: Ребята, когда вы летом пойдете гулять с мамой и папой в лес, то не забудьте о сегодняшнем разговоре, не оставляйте после себя горящий костер, чтобы лес и его обитатели после вашего ухода не пострадали. И тогда лес с радостью пригласит вас в гости снова.

Воспитатель:

Белочка и Ежик приглашают вас поиграть.

«Маленькие ножки бежали по дорожке, а большие ноги шагали по дороге». Пришли в лес, а в лесу...

Солнышко высоко теплое, даёт жизнь.
Ветерок ласковый качает деревья.
Маленький цветочек и большая елка.
Всех мы бережем.
Пришел недобрый человек,
Хочет сорвать цветок, срубить елку.
Прогоняем его прочь.
Остались в лесу добрые ребята.

Воспитатель:

А теперь Пчелка и Муравьишка хотят с вами поиграть.

Музыкальная игра «Кто под листиком сидит?»

Кто под листиком сидит?

И усами шевелит?

Это всем знакомое насекомое!

(дети изображают жука-рогача: сидят на корточках, показав на голове указательными пальчиками «рожки»)

Кто под деревом живет,

Все соринки в дом несет?

Это всем знакомое насекомое!

(дети ходят по кругу, наклонившись вперед: несут воображаемый груз как муравьи)

Кто фонариком своим

Нам дорогу осветил?

Это всем знакомое насекомое!

(дети передвигаются на цыпочках с воображаемым фонариком (светлячки))

Кто работает в садах,

Тлю съедает на листьях?

Это всем знакомое насекомое!

(ребята бегают и машут руками «крыльями» как божьи коровки)

На деревьях и кустах

Все в заботах, все в делах.

Это всем знакомое насекомое!

(каждый ребенок изображает любимое насекомое)

Воспитатель: Ну, вот мы и спасли этот маленький кусочек леса, и сразу стало видно, что на полянке растут цветы, и сразу запели птицы. Вы теперь знаете, как нужно себя вести в природе. Ей нужно помогать. У меня две руки. А у нас вместе, покажите, сколько добрых, заботливых, любящих природу рук *(показываем)*. Итак, сегодня мы узнали, как огонь влияет на лес, сколько вреда приносят лесные пожары человеку и природе, еще получили много полезных советов: как развести костер и как его потушить. Надеюсь, вы узнали много интересного и полезного для себя!