

**Слободян Елена Анатольевна,**  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 2 им. Г.В.Кравченко» г. Вуктыл,  
структурное подразделение  
«Классы п. Лемтыбож».  
Республика Коми.

### **По лесным тропинкам.**

#### **Экологическое мероприятие для учащихся 3-7 классов**

##### **ЦЕЛИ:**

- Воспитание любви к родине, бережного отношения к природе и активной гражданской позиции по предупреждению природных пожаров;
- Развитие экологической этики учащихся.

**ПОЯСНЕНИЕ:** Мероприятие проводят ведущий (учитель, организатор, др.), лесничий (либо человек, чья профессия связана с охраной природы) и юннаты (чтецы стихотворений). К мероприятию подготовлена презентация в программе Microsoft PowerPoint.

##### **Ход мероприятия.**

**ВЕДУЩИЙ** – Добрый день, дорогие ребята! Сегодня я хочу пригласить вас совершить необычную прогулку, не выходя из нашего класса. А куда мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку:

##### **СЛАЙД №2. «Загадка»**

Кто, как только жарко станет,  
Шубу на плечи натянет,  
А нагрянет холод злой –  
Стянет с плеч её долой? (Лес)

##### **СЛАЙД №3. «Русский лес»**

**ВЕДУЩИЙ** - Русский лес! Берёз листва,  
Пенье птиц и тишина...  
Зов ветров и ширь полей.  
Лучше не найти, поверь!

-Прекрасен и загадочен русский лес. И разгадать некоторые загадки сегодня нам поможет знаток природы. А назвать профессию этого человека вам поможет загадка:

##### **СЛАЙД №4. «ЗАГАДКА»**

**ВЕДУЩИЙ** - Дупло и берлогу,  
Дом лисий и птичий  
В лесу охраняет  
Надёжно... (Лесничий)

(Выходит лесничий, с ним четверо ребят – юннаты)

##### **СЛАЙД №5. «В лесу»**

**ЛЕСНИЧИЙ** – Здравствуйте! Разрешите представиться (Ф.И.О., профессия), а это мои помощники, ребята из кружка «Юный эколог». Итак, мы отправляемся на прогулку по лесным тропинкам, полюбуемся красотой леса, поговорим о его обитателях и, конечно, о бережном отношении к природе. Ребята, как вы думаете, какова роль леса в природе и в жизни человека? (Ответы детей)

**ЛЕСНИЧИЙ** – Лес имеет огромное значение:

**СЛАЙД № 6. «Значение леса»**

- ✓ Дом для растений, животных, грибов.
- ✓ Защитник воздуха, водоёмов и почв.
- ✓ Источник ягод, грибов, лекарственных растений.
- ✓ Источник древесины.
- ✓ Место для отдыха человека.

*(Можно дать короткий комментарий по каждому пункту. Выбор за организаторами)*

**СЛАЙД № 7. «Загадки леса»**

**ЛЕСНИЧИЙ** – Каждый из вас бывал в лесу, и наверняка, могли заметить, что лес наполнен чем-то необычным и удивительным. Но только самые внимательные и любознательные могут раскрыть тайны природы. И сейчас мы хотим проверить, что вы знаете о лесе и его обитателях, какие загадки природы вы уже смогли разгадать. Возможно, что на некоторые вопросы мы поможем вам найти ответ.

**СЛАЙД № 8. «Лес и его обитатели»**

1. У каких деревьев ягоды чёрные? *(Чёрные ягоды у черёмухи и черноплодной рябины)*
2. Кто слышит ногами? *(Кузнечик)*
3. Кто видит ушами? *(Летучая мышь)*
4. Какая птица любит нырять в прорубь? *(Оляпка)*
5. Есть ли у комаров зубы? *(Есть, и немало – 22)*
6. Правда ли, что бурый медведь ест рыбу? *(Правда, сам ловит лосося)*
7. Правда ли, что у только что рождённого ежа иголки уже колются? *(Нет, они мягкие)*
8. Из какого дерева делают спички? *(Осина)*
9. Какая птица вниз головой бегают? *(Поползень)*
10. Орехи какого дерева самые мелкие в мире? *(У ольхи, двести орешков весят всего один грамм)*
11. Какой цветок без листьев цветёт? *(Мать-и-мачеха. Листья появляются после цветения)*
12. В какое время бывает хвоепад у ели? *(Хвоепад у ели бывает ранней весной. Хвоинки опадают постепенно; живёт листок-иголка ели 7-12 лет)*
13. Название какого ядовитого растения связано с названием птицы? *(Вороний глаз)*
14. Почему нельзя трогать яйца в гнёздах птиц? *(Птицы могут бросить гнездо, и яйца погибнут)*

**ВЕДУЩИЙ** - Видите, ребята, как много интересного таит в себе лес.

**СЛАЙД № 9. «Красота природы»**

**ЛЕСНИЧИЙ** – *(обращается к ведущему)* Скажите, а зачем люди в лес ходят?

**ВЕДУЩИЙ** - Как зачем? За грибами... За ягодами... Да просто отдохнуть: послушать журчанье ручейка, пенье птиц, у костра посидеть, картошку испечь, отдохнуть одним словом.

**ЛЕСНИЧИЙ** – Знаю я, как некоторые отдыхают:

**СЛАЙД № 10. «Ушли.., а мусор оставили...»**

Здесь на полянке был праздник большой,

Тут веселились с открытой душой,

Пляски и музыка, игры и смех.

Птиц и зверей напугали всех!

Утром пришёл в этот лес погулять,

Только полянку уже не узнать:

Тлеет костёр, и вороны кружат,

Банки, бутылки, пакеты лежат.

**ВЕДУЩИЙ** – Уважаемый (И.О.), мы все понимаем вашу тревогу, но наши ребята прекрасно знают, как нужно вести себя в гостях у природы. Ребята, давайте вспомним важные экологические правила, которые следует соблюдать каждому человеку. *(Ответы ребят. Например, не ломать ветви деревьев и кустарников, не рвать цветы, убирать после себя мусор и т.д.)*

**ЛЕСНИЧИЙ** – Скажите, пожалуйста, а что могут обозначать следующие знаки?

**СЛАЙД № 11. «Экологические знаки»** *(Ответы ребят, комментарий ведущих)*

**ЛЕСНИЧИЙ** – Ответьте на такой вопрос:

Для чего мы с лесом дружим?

Для чего он всем так нужен? *(Ответы ребят)*

**СЛАЙД № 12. «Лес – богатство нашей земли!»**

**ЮННАТ(1)** – Лес – это зелёный наряд нашей планеты.

**ЮННАТ(2)** – Лес – это чистый воздух и вода!

**ВСЕ** - Лес – это богатство нашей земли!

**СЛАЙД № 13. «Лесные просторы»** *(на фоне «Птичьи голоса»)*

**ЮННАТ(3)** Лес – не только для нашей забавы,

Он богатство нашей страны.

Все деревья в нём, ягоды травы

Нам на пользу, друзья, возвращены.

**ЮННАТ(4)** Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три объёма.

Березняк или малинник густой.

**ЮННАТ(1)** А уж сколько орехов и ягод!

Их, пожалуй, считать – не сочтёшь!

Будьте верными лесу, ребята,

Ведь красивее мест не найдёшь!

**ЛЕСНИЧИЙ** – Вот молодцы! Если бы все люди по-доброму, с уважением относились к природе, не было бы необходимости в создании заповедных мест. А вы, ребята, знаете, что такое заповедник? *(Ответы детей)*

**СТИХ № 14. «Заповедные места»**

**ЮННАТ(2):** «Заповедник» - это слово

Всем и каждому знакомо.

В нём животных охраняют,

Кормят и оберегают.

**ЮННАТ(3):** Запрещают здесь охоту,

Проявляют здесь заботу

О растениях лесных,

Луговых и полевых,

Водоёмов и болот.

**ЮННАТ(4):** Вся природа здесь живёт

Под охраной человека

Много лет, от века к веку.

**ЛЕСНИЧИЙ** – Под особой охраной находятся редкие виды растений и животных. Сведения о них внесены в особые Красные книги, которые созданы во многих странах мира.

**СЛАЙД № 15. «Красная книга»**

- В нашей стране это Красная книга России. Для сохранения редких животных и растений, создают особо охраняемые территории – заповедники и национальные парки.

**СЛАЙД № 16. «Заповедники и национальные парки»**

Заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной. Национальные парки похожи на заповедники, но между ними есть важное различие. Заповедники обычно закрыты для туристов, а национальные парки – это природные музеи под открытым небом. Здесь проводят экскурсии для всех любителей природы.

**ЛЕСНИЧИЙ** - Скажите, ребята, какие заповедные места есть в нашем крае? *(Ответы детей)*

**ЛЕСНИЧИЙ** – Существует много экологических проблем, которые связаны с хищническим использованием лесов: вырубкой, неумеренной охотой и браконьерством людей. Но существует ещё и другой злейший враг лесов. Как вы думаете, какое бедствие является самым страшным для леса? *(Пожар)*

**СЛАЙД № 17 «Пожар – это страшное бедствие для всех лесных обитателей»**

**ЛЕСНИЧИЙ** – Вы правы! Пожар – это страшное бедствие для всех лесных обитателей.

**ВЕДУЩИЙ** – Уважаемый (И.О.), расскажите ребятам, пожалуйста, подробнее о лесных пожарах.

**ЛЕСНИЧИЙ** – Мы обязательно поговорим с ребятами на эту очень серьёзную тему. Но сначала ответьте мне на такой вопрос: знаете ли вы, ребята, от чего может возникнуть пожар в лесу? *(Ответы детей)*

**СЛАЙД № 18. «Лесной пожар может возникнуть, если...»**

**ЛЕСНИЧИЙ** *(комментируя):*

- ✓ Разводить костёр в опасном месте
- ✓ Оставлять незатушенный костёр
- ✓ Бросать горящую сигарету или спичку
- ✓ Оставлять бутылки, банки и осколки стекла
- ✓ Выжигать траву под деревьями, на лесных полянах
- ✓ Удар молнии в сухостой (крайне редко)

**СЛАЙД № 19. «Лесной пожар»**

**ЛЕСНИЧИЙ** - Пожар – это неконтролируемый процесс горения. В большинстве случаев виновниками возгорания лесных пожаров бывают люди. Главными причинами возникновения пожаров являются неосторожное обращение с огнём и нарушение правил противопожарной безопасности (особенно в пожароопасный период). Тушить пожар трудно, а в лесу ещё трудней.

**ВЕДУЩИЙ** – А какие бывают пожары и их последствия?

**СЛАЙД № 20. «Виды пожаров»**

**ЛЕСНИЧИЙ** - По характеру распространения лесные пожары подразделяются на низовые, верховые и подземные (торфяные).

**СЛАЙД № 21. «Низовой лесной пожар»**

- Низовые пожары наиболее распространены. При таком пожаре загорается сухой травяной покров или сухая подстилка, затем огонь распространяется на кустарники и небольшие деревца. Огонь распространяется со скоростью 0,5 – 1,5 км/ч. Низовой пожар уничтожает запасы лесной подстилки, опавшие семена и молодые всходы растений.

**СЛАЙД № 22. «Верховой лесной пожар»**

- Верховой пожар охватывает кроны деревьев. Такие пожары наиболее опасны для леса. При верховом пожаре пламя распространяется с кроны на крону с большой скоростью: от 8 до 25 км/ч, а при сильном ветре его скорость может достигать до 100 км/ч. Верховые пожары обладают большой разрушительной силой. Они приводят к гибели лесов и их обитателей, а иногда и людей.

**СЛАЙД № 23. «Подземный (торфяной) пожар»**

- Подземные пожары возникают на торфянистых почвах. Горит торфяной слой в почве с корнями растущих деревьев, которые затем падают. Такой пожар распространяется медленно, со скоростью 2 – 10 м в день, с выделением большого количества дыма и образованием выгоревших пустот. Подземный пожар – самый сложный для тушения. Очаг горения находится под поверхностью почвы. Подходить к очагу такого пожара нельзя, можно провалиться в яму с огнём.

**ВЕДУЩИЙ** - Как предупредить лесной пожар? Что должен знать каждый человек, чтобы не навредить природе?

**СЛАЙД № 24. «На борьбе с огнём»**

**ЛЕСНИЧИЙ** – Каждый должен знать, что потушить лесной пожар очень сложно. Сколько человеческих сил, техники (самолёты, вертолёты, машины) необходимо порой задействовать, чтобы ликвидировать очаг пожара!

**СЛАЙД № 25. «Лесной пожар»**

Огонь – один из самых страшных врагов леса. Он повреждает деревья, после чего они погибают, уничтожает другую растительность, лесных животных, выжигает из почвы перегной.

**СЛАЙД № 26. «Лесной пожар»**

Лесные пожары опасны из-за своих масштабов, больших запасов горючего вещества и большой разрушительной силы. Крупные лесные пожары резко ухудшают экологическую обстановку.

### **СЛАЙД № 27. «Лесной пожар»**

«Лесной пожар» С.Попов

**ЮННАТ(1):** Как ракета тревожная,

Солнце  
Пробивается сквозь полутьму.  
Для таёжного зверя  
Оконца  
Нет в удушливом чёрном дыму.

**ЮННАТ(2):** Мох пылает и сохнет брусничник,

Всё от пела грязней и грязней.  
И у сосен повис на ресницах  
Разметавшийся огненный змей.

**ЮННАТ(3):** Эту в общем-то добрую силу

Неумело, не вовремя – тронь,  
И сведёт всё живое в могилу  
Одичавший, безумный огонь.

**ЮННАТ(4):** Кто же кинул коварную спичку,

И не думая леса поджечь?  
...Дети, бросьте такую привычку,  
Если парму хотите сберечь!

**ЛЕСНИЧИЙ** – Помните, ребята: любое неосторожное обращение с огнём может вызвать пожар!

### **СЛАЙД № 28. «Летний лес»**

**ВЕДУЩИЙ** – Скоро лето, а среди ребят есть много любителей ходить в походы. Расскажите, какие меры предосторожности надо соблюдать при подготовке и разведении костра.

**ЛЕСНИЧИЙ** – Противопожарная безопасность – это главное требование при разведении костров.

### **СЛАЙД № 29. «Противопожарная безопасность»**

- Площадку для костра следует выбирать на открытом, но защищённом от ветра безопасном месте, желательно около воды.
- Костёр следует разводить на уже вытопанных площадках, на старых кострищах или на выбранном месте, предварительно сняв дёрн.
- Все сухие листья, ветви, хвою, траву, которые могут загореться, следует отгрести от кострища на расстояние до 1 – 1,5 м.
- Нельзя разводить костёр на участках с сухим камышом, тростником, мхом или травой, так как по ним огонь распространяется с большой скоростью.
- Нельзя оставлять костёр (даже гаснущий) без присмотра.
- Покидая место отдыха, нужно залить костёр водой или засыпать песком.
- Если вы остаётесь на ночь, для поддержания костра необходимо организовать дежурство, чтобы от случайной искры не пострадали люди и место стоянки.

**ВЕДУЩИЙ** – Запомните, ребята, эти важные правила!

**СЛАЙД № 30. «Береги родную природу!»**

**ЮННАТ(1):** Чтобы не было пожаров,  
Надо правила всем знать.  
Их, конечно, очень много –  
Выучим хотя бы пять.

**ЮННАТ (2):** Возле дома и сарая  
Разжигать костёр не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.

**ЮННАТ(3):** И в лесу костёр опасен –  
Для деревьев, птиц, зверей.  
Будет лес для всех прекрасен  
Без пожаров и углей.

**ЮННАТ(4):** Чтоб огонь не убежал,  
Чтоб он место своё знал,  
Ты ему создай преграду:  
Из камней, земли ограду.

**ЮННАТ(1):** За костром следите в оба,  
Не оставляйте без присмотра!  
А уходя, засыпьте землёй  
Или всё залейте водой.

**ЮННАТ(2):** Всем давно понять пора:  
Детям спички не игра!  
Пусть и взрослым будет ясно...

**ВСЕ:** Что с огнём шутить опасно!

**ЛЕСНИЧИЙ** – Охрана лесов – это не только обязанность государства. Жизнь леса, его обитателей зависит от каждого, кто бывает в лесу. Каждый человек должен помнить, что он в гостях у природы, которая щедро делится своими запасами, а взамен просит только одного – беречь её.

**СЛАЙД № 31. «Родная природа» (музыкальное оформление до последнего слайда)**

Она нам не жалеет ничего,  
Даря свои бесценные дары.  
И требует взамен лишь одного:  
Чтоб люди были к ней добры.  
Природу надо охранять,  
Быть верным её стражем –  
Об этом твёрдо должен знать  
Юннат и школьник каждый.

**СЛАЙД № 32. «Родная природа»**

**ВЕДУЩИЙ** – Реки и озёра, луга и леса доставляют огромную радость людям своей красотой. Отдых на природе улучшает настроение и укрепляет здоровье человека. И если человек красив, добр, умен, то именно таким – красивым, добрым, умным – должно быть его поведение в природе.

**ЛЕСНИЧИЙ** – Дорогие ребята, нам очень хочется верить, что каждый из вас всегда будет бережно и с уважением относиться к природе!

**ВЕДУЩИЙ** – Ребята, понравилось ли вам такая необычная прогулка в лес? Давайте поблагодарим уважаемого лесничего, (Ф.И.О.), и его помощников за интересную и познавательную беседу.

**ЛЕСНИЧИЙ** и **ЮННАТЫ** – До свидания! До новых встреч!

*(Лесничий и юннаты уходят)*

**ВЕДУЩИЙ** – А в завершение нашей встречи я хочу обратиться к каждому из вас следующими строчками:

**СЛАЙД № 33. «Любите родную природу...»**

Люби родную природу –

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

Здесь мы с тобою родились,

Живём мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

К земле относиться добрей!

**СЛАЙД № 34. « ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ НА ЛЕСНЫХ ТРОПИНКАХ!»**

**Источники:**

- А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» 3, 4 кл. М., Просвещение, 2004
- С.Н.Вангородский «ОБЖ» 7кл., М., Дрофа, 2005
- Газета «Педсовет» № 5-2006г., № 8-2007
- В.А.Корабельников «Краски природы» М., Просвещение, 1989
- А.А.Плешаков «Великан на поляне» М., Просвещение, 2002
- Журнал «Читаем, учимся, играем» № 9-2008
- Журнал «Чем развлечь гостей» № 3-2007
- Яндекс: картинки
- Фотографии из личного архива