

Игра-викторина **«В лесу пожарам скажем – «НЕТ!»**

Автор: **Юнак Светлана Леонидовна**,
воспитатель первой квалификационной категории
детского сада № 27 «Почемучка»,
п. Новый, Камчатский край

Цель: способствовать формированию у детей основ экологической культуры; правильного отношения к природе, нас окружающей. Выявить знания о правилах противопожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья. Включать детей и родителей в совместный процесс.

Задачи:

Образовательная: обобщить знания детей о правилах поведения в природе; дать первоначальные представления о необходимости безопасного обращения с огнем; о неправильных взаимоотношениях человека с миром природы; расширить знания о добре и зле огня.

Развивающая: развивать нравственные чувства, память, логическое мышление, воображение, познавательные потребности; включать детей и родителей в совместный процесс, развивать умение работать в группе, достигать договоренности.

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии; воспитывать бережное отношение к природе на основе конкретных знаний, вызвать чувство ответственности, сопереживания.

Предварительная работа:

Проведение занятий по ознакомлению детей с правилами противопожарной безопасности:

1. «Огонь. Добрый и злой»
2. «Спичка-невеличка и большой пожар»
3. «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»
4. «Пожароопасные предметы»
5. «Не всегда огонь наш друг»
6. «Лесной пожар»
7. «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом»

Чтение художественной литературы по теме:8

1. С. Маршак. «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»
2. Л. Толстой. «Пожарные собаки», «Пожар»
3. Б. Житков. «Пожар», «Дым», «Пожар в море»
4. Г.-Х. Андерсен. «Сказка про спички»
5. С. Михалков. «Дядя Степа»
6. Г. Остер. «Вредные советы»

Беседы-обсуждения:

- «Огонь – друг и враг человека»
- «Люди героической профессии»
- «Откуда может прийти беда»
- «Пожароопасные предметы дома»
- «О правилах важных – пожароопасных»

Экскурсии в лес, парк: «Пожарная безопасность в природе», «Лесной пожар»

Экскурсия в пожарную часть, приглашение пожарного для встречи в детском саду
Разучивание стихотворений по теме «Пожар»

Участие в районной выставке детских рисунков «Дети против пожаров»
Проведение исследовательской деятельности (опыты «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни»)

Театрализованная и музыкальная деятельность: представление «Кошкин дом», заучивание песен на противопожарную тематику

Оформление стенда «01» для родителей

Оборудование:

Зал оформлен в виде «лесной поляны» – на полу зеленый ковер, стоят макеты деревьев, пеньки, скамеечки.

Плоскостные изображения деревьев, кустов

Видеоматериалы о лесных пожарах

Иллюстрации по теме «Пожар»

Карточки для игры «Горит – не горит»

Иллюстрации «Экологические знаки»

ХОД ИГРЫ:

На фоне музыки и видеофильма ведущий читает стихотворение С. Смирнова:

Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть природы храм,
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее святынь.

Ведущий – Природа! Как часто мы произносим это слово, не задумываясь о его значении. Окружающий мир стал для нас чем-то обыденным. Мы не думаем о природе, как о доме, в котором живем. А когда-то очень-очень давно, когда горы едва появились, а моря были еще совсем юными, первые люди жили в гармонии с природой. Окружающий мир и человек были единым целым. Во все времена люди чувствовали неразрывную связь с окружающим миром. В нынешний век человек не верит седым преданиям и древние боги забыты. Человек любознательный изучил Солнце, погрузился в подводный мир, покорил космос. Именно поэтому человек должен любить и беречь сейчас природу, чтобы не утратить ее.

(Входит Фея Природа)

Фея Природа – Здравствуйте, дорогие гости, уважаемые родители и дети! Я – Фея Природа! Вот и встретились мы с вами на лесной поляне. Правда, здесь очень красиво? Деревья стоят зеленые, на поляне – полевые цветы... Ах, как хорошо дышится! Я рада, что вы пожаловали ко мне в гости. Знаете ли вы, что лес – это ваш большой и настоящий друг? Это дом птиц и зверей. Послушайте, как чудесно поют здесь птицы.

(Звучит запись пения птиц, запись меняется на шум ветра, вбегает ребенок в костюме Огня)

Крошка-огонек – Здравствуйте, а вот и я! Узнали меня? Я мал, да зол, чуть-чуть свечу, иногда так упаду, что много горя принесу.

Дети – Это огонь.

Крошка-огонек – Да, я крошка-огонек, от пожара недалек.

Ведущий – Огонек, откуда ты здесь взялся?

Крошка-огонек – Меня принес ветер с соседней поляны. Там люди отдыхали, жгли костер, пекли картошку. Потом они ушли, разведенный костер не погасили.

Фея Природа – Каждый из вас любит посидеть в лесу или на берегу речки у костра, посмотреть на языки пламени, помечтать. Но не надо забывать, что костер, если его не сторожить, может принести беду. Все видели, хотя бы по телевизору, как горят леса, огонь уничтожает все живое – и маленьких птенчиков в гнездах, и ушастых зайчишек, и толстопых медведей. (Показ видеоматериалов о лесных пожарах).

Ведущий – Страшное зрелище – лесной пожар. Зачем пришел ты к нам сюда? Все знают, что пожар – беда!

Крошка-огонек – Пожар – беда?!

Нет – это просто ерунда!

Фея Природа – С силой бушующего огня очень трудно справиться. Огонь – это всегда опасность для леса, но это опасность и для вас, ребята.

Крошка-огонек – А я разгораюсь все ярче, быстрее!

И с каждой секундой пылаю сильнее!

Фея Природа – Что же делать, ребята?

Дети – Нужно «01» набрать и пожарных вызывать!

Крошка-огонек – Стойте, стойте! Прекратите! Я же ваш гость!

Ведущий – Такие гости природе не нужны. Не переживай, Фея Природа. Мы спасем лес, не допустим пожара. Знаешь, зачем мы здесь собрались? Чтобы поговорить о том, как надо относиться к природе, как поступать в экстренных случаях и узнать, любим ли мы природу и бережем ли.

Фея Природа – Вы, я надеюсь, друзья и знатоки природы. Помогите мне!

Ведущий – Конечно, поможем. Все, что мы знаем и умеем, покажем на нашей игре-викторине под названием «В лесу пожарам скажем «Нет!»».

Крошка-огонек – Я тоже хочу посмотреть и послушать вас. Можно?

Ведущий – Конечно, оставайся. Мы за тобой следить будем.

Знают все: без огня

Не проживем мы ни одного дня!

При огне, как при солнце, светло!

При огне и зимою тепло!

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом!

Крошка-огонек – Я не хочу быть врагом. Если во время игры вы докажете, что знаете и выполняете правила противопожарной безопасности, я потухну и не причиню никакого вреда.

Ведущий – Тогда я объявляю правила игры. Сегодня встречаются две команды – самые умные дети и самые сообразительные родители.

На игровом поле барабана – конверты с вопросами. Красные конверты – вопросы для родителей, зеленые – для детей, белые – отвечают любые члены команды. Если выпадает желтый конверт, команда отдыхает, отвечают болельщики! Чтобы узнать, какой конверт выпадает, нужно раскрутить барабан, стрелка остановится на одном из конвертов.

Фея Природа – На лесной поляне большой праздник. И давайте условимся: все, кто здесь собрались, будут «болеть» за тех, кто участвует в игре. Задача болельщиков – помогать ведущим. А вот для того, чтобы определить победителя, нам понадобятся зоркие наблюдатели.

Крошка-огонек – Можно, это будем мы с тобой?

Фея Природа – Я согласна.

Ведущий – Это ты здорово придумал, Крошка-огонек! Ваша задача – внимательно наблюдать за всем, что происходит на поляне, и отмечать самых умных. Зоркие наблюдатели будут награждать победителей.

Фея Природа – А сейчас – внимание! Мы начинаем!

(Далее барабан крутят дети по очереди. Игра ведется до того момента, пока команда знатоков не наберет шесть очков.

Во время игры предлагаются музыкальные паузы: «Песня пожарных» (музыка Е. Птичкина, слова М. Пляцковского), «Не играй, дружок, со спичкой» (слова Ю. Яковлева, музыка О. Максименковой) в исполнении детей старшей группы.

Подвижные игры: «Тушение пожара» – забрасывание мешочков с песком в корзину – «очаг пожара»; «Чья команда быстрее приготовится к тушению пожара?» – распутать и аккуратно свернуть «пожарный рукав».)

Физкультминутка для участников игры и зрителей:

Кто шагает дружно в ряд?
Мы – пожарников отряд.
(Все шагают друг за другом.)
От жары горит лицо,
Мы огонь возьмем в кольцо.
(Делают круг.)
Едкий дым колюч и горек,
Тут поможет лишь топорик.
(Складывают руки «топориком».)
Пламя в щели так и бьет.
Прорублю я в стенке ход.
(Делают махи руками.)
Багром дотянусь до горящих досок,
(Поднимаются на носки.)
Лопатою пламя зарюю в песок.
(Изображают движения лопатой.)

Белый конверт
(вопросы для членов команд)

1.

Ведущий – Я загадаю вам **загадки**. Слушайте внимательно, думайте, затем отвечайте правильно:

– Какой огонь не дает дыма? (Огонь светлячков)

– На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек,

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь. (Огонь, костер)

– Жевать не жую, а все пожираю. (Пожар)

– Раскаленная стрела

Дуб свалила у села. (Молния)

– Все ест, не наедается,

А пьет – умирает. (Огонь)

2.

Ведущий – Внимательно рассмотрите карточки. Найдите четвертый лишний предмет, который может стать причиной пожара. Отметить его надо красным фломастером.

3.

Ведущий – Расскажи стихотворение, в котором говорится об огне, пожаре или костре (домашнее задание)

– Знают все: человек без огня

Не живет ни единого дня!

При огне, как при солнце, светло,

При огне и зимою тепло.

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь.

– Сам не справишься с пожаром,

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей,

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

– Этот дядя не жалеет, что в лесу окурок тлеет...

На такого дядю глядя,

Мы, ребята, скажем речь:

«Как же Вам не стыдно, дядя?

Лес нам надо уберечь!»

– Мы вчера ходили в лес,

Ну а ночью он исчез.

Так от нашего костра

Целый лес сгорел дотла!

– Зеленого друга надо беречь!
Детям костры – запрещается жечь.
Шалость с огнем в лесу пресечешь,
Богатство страны от пожара спасешь!

– Правда, дети, лес хорош,
Будет он всегда пригож,
Если будем в нем гулять
И пожар не допускать

4.

Ведущий – Каждый из вас знает, по какому номеру нужно звонить, если случился пожар? Давайте повторим его все вместе:

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер: ноль – один!

Задание: среди множества фрагментов цифр найдите нужные для составления номера телефона 01.

5.

Ведущий – Эй, команды, – выше нос, впереди – очень трудный вопрос!

Когда кругом все горит – это страшно. Тем более страшно, когда пожар происходит в лесу, охватывая огромные площади. Расскажите о причинах возникновения пожара.

Предполагаемый ответ: удар молнии либо неосторожное обращение с огнем, так называемый «человеческий фактор». Виновниками бывают чаще всего рыбаки, туристы, дачники, посещающие лес в поисках грибов и ягод. Непотушенный костер, горящая спичка, брошенная на сухую подстилку из листьев или в торф, могут стать причиной большого пожара. От молнии пожар чаще возникает в жаркую погоду во время «сухих гроз».

6.

Ведущий – Послушайте стихотворение:

Ревели моторы и шины шуршали,
Машины пожарные в гору бежали.
Дымилась дорога, горела гора,
Медвежья берлога и лисья нора.

Дубы и осины вдруг вспыхнули жарко!
Сгорят исполины! Ну разве не жалко?
Искрится кустарник, ожогом грозя...

И старый пожарный промолвил:
– Друзья!
Бывал я недаром в дыму и в огне,
Но с этим пожаром не справиться мне,
Однако сюда мы спешили не зря –
Любуйтесь, ребята, огнем сентября.

(О. Сенатович «Осенний пожар»)

Внимание – вопрос. С каким пожаром не может справиться пожарный?
(дети выдвигают предположения)

Ведущий – Действительно, этот огонь не жжется. Это разноцветные листья на ветвях деревьев, такой огонь не опасен. Это литературный образ, который создал поэт.

Красный конверт (вопросы для взрослых)

Ведущий – Внимательно слушай, вникай.
Правильно ты на вопрос отвечай.
Из каких произведений эти строки? Кто автор?

1.

– У всех вещей, как у людей,
Дурные есть привычки.
Гордились знатностью своей,
Живя на кухне, спички.
(Г.-Х. Андерсен «Сказка про спички»)

– Спички – лучшая игрушка
Для скучающих детей.
Папин галстук, мамин паспорт –
Вот и маленький костер.
(Г. Остер «Вредные советы»)

– ...Весь чердак уже в огне,
Бьются голуби в окне.
Он окошко открывает.
Из окошка вылетают
Восемнадцать голубей,
А за ними – воробей.
(С. Михалков «Дядя Степа»)

2.

Ведущий – В конверте находятся вопросы, на которые вы должны ответить:

- Защитная одежда пожарного (Боевка)
- Приспособление для тушения небольшого очага возгорания (Огнетушитель)
- Какой костер не надо тушить, а, наоборот, надо беречь? (Костер родного очага)
- Назовите виды лесных пожаров (Верховой, низовой, торфяной)
- Расскажите о ваших действиях, если вы оказались вблизи очага пожара.

(Предполагаемый ответ: надо немедленно предупредить находящихся поблизости людей, постараться покинуть опасную зону. Выходить нужно на дорогу, широкую просеку, опушку леса, к водоему. Двигаться следует перпендикулярно к направлению распространения огня. Если обстоятельства мешают уйти от огня, надо войти в водоем или укрыться на открытой поляне, накрыться мокрой одеждой. Дышать нужно воздухом возле земли (он менее задымлен), прикрывая рот и нос марлевой повязкой или мокрой тряпкой.)

3.

Ведущий – Не секрет, что в пословицах содержится народная мудрость. Объясните значение пословиц:

- Огонь не вода, охватит – не выплывешь.
- Топор рубит, а огонь с корнем спалит.
- Огонь без дыма не живет.

4.

Ведущий – Мы знаем правил много,

Мы учим с детства их.
Но нужно помнить строго
О правилах таких:
О правилах всем ясных,
О том, как сделать так,
Чтобы в домах всех ваших
Не возникал пожар,
Чтоб поле не горело,
Не выгорел весь лес,
И чтоб пожарным было
Как можно меньше дел,
А пламя нам дарило
Тепло и добрый свет.

Вам предлагается **обсудить ситуацию**:

«В городе стояла сухая, жаркая погода. Витя с Петей с нетерпением ждали выходных. Ведь мама с папой обещали поехать с ними в сосновый лес. А тут еще Витя нашел зажигалку, и ему очень хотелось самому разжечь костер, ведь в лесу так много сухих веточек».

Вопросы для обсуждения ситуации:

- Какие правила безопасности могут нарушить ребята?
- Почему в лесу нельзя разжигать костер, тем более в сухую, жаркую погоду?
- Как следует поступить родителям мальчиков? Какие правила следует помнить и взрослым при разжигании костра?

Предполагаемые ответы:

Ребята нарушили такие правила пожарной безопасности:

- играть со спичками и зажигалками детям нельзя;
- разжигать костер детям без присмотра взрослых нельзя;
- разжигать костер в лесу, тем более в сухую, жаркую погоду, категорически запрещается. В сухую, жаркую погоду в лесу от маленькой искры от костра может загореться и сгореть весь лес.

5.

Рассмотри рисунки и назови виды костров

(шалаш, таежный, нодья, колодец, звездочка)

6.

Исследовательская деятельность

Ведущий – Костер – это всегда опасность для леса. Запомните правило: если вы развели костер, уходя, не забудьте его затушить. Как это сделать?

Из предложенных материалов выберите те, которыми можно затушить пламя. Покажите возможность тушения пламени этими средствами (вода, песок, земля, плотная ткань). Объясните, в каких случаях их можно использовать.

Зеленый конверт (для детей)

Ведущий – Внимательно слушай, вникай.
Правильно ты на вопрос отвечай.
Из каких произведений эти строки? Кто автор?

1.

– Долго-долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам и блинами,
И сушеными грибами
(К. Чуковский «Путаница»)

– Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух.
Поросенок – с решетом
И козел – с фонарем.
(С. Маршак «Кошкин дом»)

– Третий этаж,
И четвертый,
И пятый...
Вот и последний,
Пожаром объятый.
Черного дыма
Висит пелена,
Рвется наружу
Огонь из окна.
(С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

2. «Вопрос – ответ»

- Профессия человека, ведущего борьбу с пожаром (Пожарный)
- Что защищает пожарного от едкого дыма (Противогаз)
- Цвет пожарной машины (Красный)
- Где спрятался седьмой козленок из сказки «Волк и семеро козлят» (В печке)
- Шланг для подачи воды называют пожарный... (Рукав)

3. Объясни значение пословиц:

- Посеешь искру – пожнешь пожар.
- С огнем не шути, ветру не верь.
- Спичка не игрушка, огонь не забава.

4. Решение ситуативных задач:

«Ребята с разрешения взрослых пошли на речку купаться. С собою они взяли картошку, чтобы потом запечь ее в костре. У реки они нашли место в тени большого дуба, развели костер и пошли купаться. Накупавшись вволю, проголодавшиеся ребята вернулись к костру. А там горел уже не только костер, но и трава вокруг него, а ветер гнал огонь все дальше.»

Вопросы для обсуждения ситуации:

- Какие правила пожарной безопасности нарушили ребята?
- Как надо было поступить?
- Что надо сделать ребятам, чтобы пожар не захватил большую территорию?

Предполагаемые ответы:

Ребята нарушили такие правила:

- нельзя оставлять костер без присмотра;
- нельзя разводить костер, не расчистив для него место (не убрав траву, сухие ветки вокруг него);
- нельзя разводить костер под деревом.

Сначала надо было расчистить место под костер, тогда бы от него не загорелась трава вокруг. И обязательно возле костра нужно было оставить дежурного, который следил бы за огнем и не допустил возгорания травы.

Если загорелась трава только вокруг костра, ее можно попытаться затушить (водой, затоптать). Если огонь уже захватил большую территорию, нужно как можно быстрее сообщить взрослым о пожаре. Если же огонь перекрыл дорогу и нет возможности его обойти, нужно спуститься к реке и ждать помощи.

5. «Назови и объясни экологический знак»

Ведущий – Все знают, что в гостях надо вести себя вежливо. Правила вежливости – это для того, чтобы не обидеть хозяев, чтобы им было приятно, когда ты к ним приходишь. Но вот мы отправляемся на загородную прогулку или в поход. Помни, что в поле, на лугу, в лесу – ты гость. Ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живет. Здесь тоже нельзя вести себя как на ум взбредет. Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать в гостях у природы. Познакомьте нас с этими простыми, но очень важными правилами.

6. Исследовательская деятельность

Ведущий – На столе горит свеча. Покажите, как можно ее погасить, имея при себе только стеклянную банку?

(Надо накрыть свечу банкой. Без воздуха огонь существовать не может. Когда доступ воздуха в банку прекратится, огонь погаснет).

Желтый конверт (для болельщиков)

1.

Ведущий – А теперь мы вас проверим
И игру для вас затеем.
Зададим сейчас вопросы –
Отвечать на них непросто.

Игры-рифмовки

- Где с огнем беспечны люди, там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет злой... (пожар).
- Красный отблеск побежал. Кто со спичками... (играл)?
- Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег... (траву)?
- Кто в огонь бросал при этом незнакомые... (предметы)?
- Дым увидел – не зевай. И пожарных... (вызывай).
- Ростом спичка – невеличка, не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка может сделать много зла.
Крепко помните, друзья, что с огнем шалить... (нельзя).
- Чтобы сосны, лапы, ели
Не болели, зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет друг... (лесничий)
- Побежал пожар во двор.
Это кто там жег... (костер)?
- Это всем должно быть ясно,
Что шутить с огнем... (опасно).

2.

Ведущий – Сейчас я проверю, как вы знаете и выполняете правила пожарной безопасности.

После каждого куплета жду от вас, друзья, ответа: «Это я, это я, это все мои друзья». Слушайте внимательно:

- Знает кто из вас о том, что нельзя шалить с огнем?
- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Из кастрюли пышет пар, кто кричит «Горим, пожар!»?
- Если в поле хлеб горит, кто пожарным сообщит?
- Кто пожарным помогает, правила не нарушает, лес охраняет?
- Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И большой сосновый бор?
- Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,
Что игра с огнем не даром
Завершается пожаром?

- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

3.

Ведущий – Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши:

пожарный, торт, пила, *огнетушитель*, карандаш, кисть, *каска*, пароход, *пожарный рукав*, ноты, *огонь*, игрушка, *спички*, *01*, компьютер, *тушить*

4.

Ведущий – Мы знаем, что огонь приносит огромную пользу человеку, но при небрежном обращении может нанести и вред. Давайте назовем, когда огонь может быть добрым, а когда злым?

(Добрый огонь – помогает готовить пищу, обогревает дом, светит, когда нам темно, при помощи огня варят сталь, в печах обжигают кирпич, пекут хлеб.

Злой огонь – зажигает в лесу траву, деревья, зажег шторы в квартире, обжег руку)

Подведение итогов. Заключение

Ведущая – Вот и закончилась наша встреча на лесной поляне. Порадовали вы нас своими познаниями. Подождем, пока жюри подведет итоги всех конкурсов и определит победителей.

Крошка-огонек – Спасибо вам, ребята и взрослые. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ваши знания не дали мне разгореться и спасли лес от пожара. Пусть в душе каждого из вас хранится волшебный колокольчик, который звонит в момент опасности, напоминая о необходимости соблюдать осторожность. Правила пожарные знай, выполняй их и помни:

Чтобы не было беды,
Вы запомнить должны:
Чтобы пожаров и бед избежать,
С огнем не пристало играть!

Фея Природа – Спасибо всем вам. Вы помогли мне, и я приглашаю вас еще не раз побывать на этой полянке. Я очень надеюсь, что пожарным никогда не придется выезжать на лесные пожары по вашей вине. Пусть они любят теми пожарами, о которых говорилось в стихотворении «Осенний пожар».

Ведущая – Природа – наше богатство; сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг. Вдумайтесь в содержание призыва к вам писателя Михаила Пришвина:

«Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Жюри объявляет оценки за все конкурсы и называет победителей. Всем участникам вручаются памятки поведения при пожаре.

У нас в гостях Фея Природа





Выбираем вопрос





Изучили экологические знаки









