

Устный журнал «Защитим заповедную природу от пожаров!»

Автор: **Уразалиева Сауле Жулашевна**,
педагог дополнительного образования,
руководитель детского объединения «Родные истоки»
Первомайского дома детского творчества,
Оренбургская обл.

Цель: привлечь внимание учащихся к сохранению биологического разнообразия заповедников и профилактике пожаров.

Задачи:

- привлечь внимание учащихся к заповедникам, национальным паркам и ко всем особо охраняемым природным территориям (ООПТ) как к уникальной части национального достояния и всемирного наследия.
- показать ценность нетронутой природы; способствовать пониманию важности сохранения природных территорий от пожаров, вопросам профилактики природных пожаров.
- воспитывать экологическую культуру, чувство долга и ответственность человека перед природой.

Актуальность проблемы. Проблеме сохранения биологического разнообразия в мире уделяется все больше внимания. Она является одной из глобальных экологических проблем и с каждым годом обостряется по мере исчезновения новых видов. Катастрофическое уменьшение биологического разнообразия связано главным образом с разрушением среды обитания в результате антропогенной деятельности, и в частности, в результате пожаров, возникающих по вине человека. По статистике, восемь из десяти пожаров возникают по вине людей, которые, несмотря на многочисленные предупреждения МЧС и полиции, продолжают сжигать сухую траву и мусор на сельскохозяйственных и дачных участках или разводят в лесах костры, бросают там непотушенные окурки и спички.

Осознание остроты экологической ситуации в заповедниках России пробуждает у ученика чувство сопереживания и ответственности за судьбу человечества и живой природы. Поэтому об этом надо говорить во весь голос.

Оборудование:

- Ноутбук, мультимедийный проектор, видеоролик «Сбережем заповедники...».
- Рисунки, плакаты, стихи.

Участники:

Члены краеведческого кружка «Родные истоки»

Форма проведения: Устный журнал

План проведения:

1. Организационное начало мероприятия
2. Актуализация цели мероприятия
3. Основная часть мероприятия. Устный журнал «Защитим заповедники от пожаров»
4. Подведение итогов.

Устный журнал «Защитим заповедную природу от пожаров!»

Страница 1. Заповедная система России.

Страница 2. Пожары – самое страшное бедствие для заповедника.

Страница 3. Пожар – это страшно, пожар – это опасно! Последствия пожаров для заповедника.

Страница 4. Пожарная безопасность в творчестве юных друзей природы.

Страница 5. Берегите заповедники от пожара!

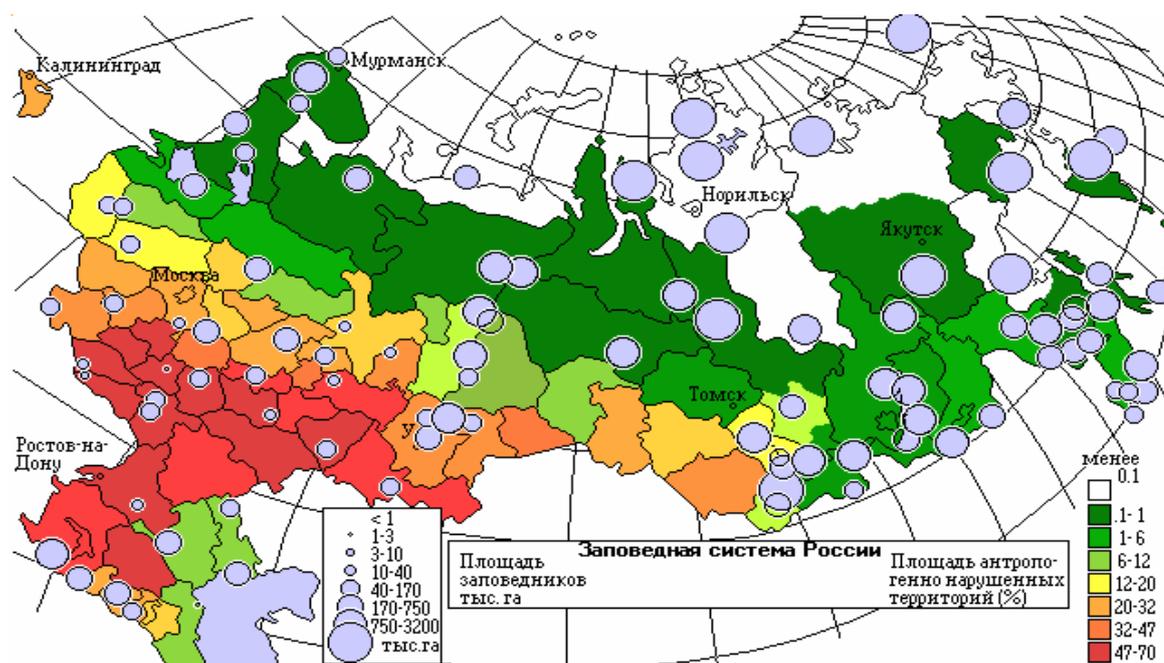
Страница 6. Итог мероприятия.

Пояснительная записка

Проведение устного журнала сопровождается демонстрацией слайдовой презентации, демонстрационных карт, открыток и фотографий, что привлекает внимание детей.

Методическая разработка данного мероприятия может быть рекомендована к использованию педагогами дополнительного образования в работе объединений эколого-биологической направленности, учителями биологии и классными руководителями общеобразовательных учреждений для проведения внеклассных мероприятий.

Страница 1. Заповедная система России.



**Государственное Учреждение
Государственный Природный Заповедник
«Оренбургский»**

Поиск нужной информации

ГЛАВНАЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ НОВОСТИ ПУБЛИКАЦИИ ФОТОГАЛЕРЕЯ КОНТАКТЫ

Расположение участка заповедника в пределах Оренбургской области

Дальневосточный заповедник

Восточный заповедник

Алтайский заповедник

Решаемые учреждением задачи

- Сохранение природной комплексности
- Организация и проведение научных исследований
- Осуществление экологического мониторинга
- Экологическое просвещение населения
- Подготовка специалистов в области охраны природы

Уникальные природные объекты заповедника

Вблизи мыса Козлова расположено одно из крупнейших репродуктивных легионов северной на Дальнем Востоке численностью свыше 400 особей.

Интересный факт

Вблизи мыса Козлова расположено одно из крупнейших репродуктивных легионов северной на Дальнем Востоке численностью свыше 400 особей. Вблизи мыса Козлова расположено одно из крупнейших репродуктивных легионов северной на Дальнем Востоке численностью свыше 400 особей.

© 2008-2019 Оренбуржье - ГУПД «Оренбургский». Россия, г. Оренбург. Все права защищены.

Пожары – самое страшное бедствие для заповедника «Оренбургский»

Фауна заповедника включает: птиц – 212 видов, рептилий – 8 видов, амфибий – 6 видов, рыб – 12 видов, насекомых более 1387 видов. ...

Флора Оренбургского заповедника насчитывает 1350 видов сосудистых растений; В заповеднике произрастают: грибы — 14 видов, лишайники — 150 видов, мхи — 8 видов. Степные пожары в заповеднике «Оренбургский» с 1995 г. стали регулярными и являются катастрофой для биологического разнообразия заповедника.

Учитель: Как только человек появился на Земле, вольно или невольно он стал оказывать огромное давление на природу. Человек больше брал от нее, меньше отдавал. Так продолжается до сих пор. Только брать мы стали больше, изворотливее, придумывая все возможные новшества для этой цели. Берём бездумно и неосмотрительно, преступно загаживая и убивая живую свою планету. Однако до недавнего времени у людей всё же хватало благоразумия сохранять нетронутой хоть какую-то часть дикой природы. Именно поэтому на территории нашей страны действовали такие необычные для всего мира природоохранные организации, как заповедники. Их предназначение скрыто в древнем названии. И слово это происходит от слова «заповедь» – правило, непреложный закон, за нарушение которого следует неминуемое наказание. Перевода, который отражал бы заложенный в слове глубочайший смысл, не существует ни в одном иностранном языке.

Так что же такое – заповедник? (*ответы учеников*)

– Да, действительно, вам знакомо это слово, а вот что означает слово «заповедник» по Ожегову: «Заповедник – заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности», или в Энциклопедическом словаре: «Заповедник – участок земли либо водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства».

29 декабря 1916 года (или 11 января 1917 года по новому стилю) царствующий Сенат Российской империи утвердил решение о создании Баргузинского заповедника. С этого дня началось становление государственной заповедной системы.

Сегодня в России 102 заповедника и 42 национальных парка. Вместе с иными особо охраняемыми природными территориями они занимают почти 12% площади Российской Федерации (*слайд 2*). За почти 100-летнюю историю развития заповедная система внесла неоценимый вклад в сохранение биологического разнообразия нашей страны. Заповедники, национальные и природные парки, заказники, памятники природы не только сохраняют отдельные виды животных и растений, они хранят богатое российское природное и культурное наследие, занимаются экологическим просвещением, содействуют развитию познавательного туризма и зачастую играют ключевые роли в социально-экономическом развитии регионов. Но и это оказывается недостаточным: в заповедниках убивают животных, вырубают леса; заповедники страдают от пожаров – именно поэтому в 2012 году Международная акция в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков» проходит под девизом «Защитим заповедную природу от пожаров!»

Страница 2.

Пожары – самое страшное бедствие для заповедников.

Причины пожаров:

Все крупные пожары имеют антропогенное происхождение; основная часть (64,3%) пожаров происходит в конце летнего сезона, когда идут полевые работы на окружающей территории, а надземная масса растений высыхает.



1 ученица: (слайд 3)

Итак, сегодня наш разговор пойдет о сохранении нетронутой природы в заповедниках России, о пожарах и причинах их возникновения.

Легенда говорит, что когда-то давно люди не знали огня, и только Прометей, вопреки воле богов, смог добыть его для людей. Он положил в тростник тлеющий уголек из очага богов и передал людям. Так появился огонь. Стал огонь добрым спутником человека, но как-то так вышло, что мы не всегда можем контролировать его силу, как-то получилось, что мы потеряли над ним свою власть. Выпущенный на свободу нашей безалаберностью и

безответственностью, он приносит людям горе и разрушение. Число пожаров по всей России растет. В огне погибают люди, исчезают целые села и города. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Погибает все живое: люди, звери, птицы.

2 ученица: Вот данные за 2 августа 2011: «На территории 59 из 140 заповедников России в нынешнем году зафиксировано уже 253 пожара. Общая площадь пожара достигла 65 тыс. га. В огне погибли более 50 местных жителей и пожарных, еще 3,5 тысячи человек остались без крова».

К сожалению, наш заповедник «Оренбургский» не исключение. *(слайд 4)*

1 ученица:

А здесь, в пустынной стороне,
На взгорьях Южного Урала,
Мы каждый год горим в огне,
Какого в мире не бывало.
Нам лица жжёт июльский зной
(Зимой их обжигает стужа),
И свищет ветер продувной,
Ковыльный белый ворс утюжа.
От жгучих солнечных лучей
Гудит и трескается камень.
Как из мартеновских печей
На волю рвётся адский пламень.

2 ученица: Степные пожары в заповеднике «Оренбургский» с 1995 г. стали регулярными (в среднем – один раз в 4 года), охватывают большие территории и носят катастрофический характер, что объясняется периодическим накоплением ветоши и подстилки. Все крупные пожары имеют антропогенное происхождение; основная часть (64,3%) пожаров происходит в конце летнего сезона, когда идут полевые работы на окружающей территории, а надземная масса растений высыхает.

Учитель: Страшные бедствия приносят пожары. Но каковы же причины пожаров и неужели мы бессильны остановить их?

Выступление учащихся *(слайд 5)* (демонстрация плакатов):

- Курение. Во время курения в лесу непотушенные окурки летят в траву, в мох, на лесную подстилку – равнодушно, необдуманно, жестоко. Непотушенная сигарета – частая причина, по которой возникают пожары.
- Халатность. Неосторожное обращение с огнем и непогашенный костер, брошенная спичка или сигарета, детская шалость.
- Есть люди, которые считают, что в лесу все разрешено: разводить костры, оставлять мусор, ломать деревья, топтать, рвать и уничтожать растительность.
- Примерно 60-70% природных пожаров возникает в радиусе 5 километров от населенных пунктов. В этой зоне чаще всего люди проводят время «на природе».
- Стеклянная бутылка, преломляющая лучи солнечного света, искры из глушителя транспортного средства, сжигание старой травы, стерни, мусора.

– Вот еще одна из наиболее распространенных причин пожаров в природе, послушайте стихотворение Шефнера:

Забывчивый охотник на привале
Не заметал, не растоптал костра.

Он в лес ушёл, а ветки догорали
И нехотя чадили до утра...
А утром ветер разогнал туманы,
И ожил потухающий костёр.
И, сыпля искры посреди поляны,
Багровые лохмотья распростёр.
Он всю траву с цветами вместе выжег.
Кусты спалил, в зелёный лес пошёл.
Как вспугнутая стая белок рыжих,
Он заметался со ствола на ствол.
И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы.
И, как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы...

(слайд 6)

Учитель: Характер пожара, сила и скорость пожара бывают разными. При низовом пожаре огонь проходит по поверхности земли, сгорают сухая подстилка и живой почвенный покров, деревья остаются практически нетронутыми. Верховой, или повальный пожар, в сущности, полностью уничтожает лес: сгорают листья, ветви, крона деревьев, а также травяной покров почвы и подрост. Подземные, или почвенные пожары в основном связаны с возгоранием торфа. Они незаметны, распространяются на глубину и крайне трудно поддаются тушению. Низовые пожары отбирают у обитателей заповедника питание, верховые – лишают их крова.

Страница 3.
Последствия пожаров для биологического разнообразия заповедников.
Пожар – это страшно, пожар – это опасно!

*Злой огонь – огонь пожара,
Злой огонь – огонь войны!
От безжалостного жара
Дни темны,
Поля черны...*

3 ученица: На этой странице мы расскажем, каковы последствия пожаров для биологического разнообразия заповедников. И вы убедитесь в том, что **«Пожар – это страшно, пожар – это опасно!» (слайды 7-9)**

4 ученица: Погибают семена растений на земле и под землей.

3 ученица: Погибают многие насекомые, их личинки, куколки. В огне горят все живые существа – божьи коровки, жужелицы, дождевые черви и другие, истребляющие различных вредителей сада и огорода и участвующие в процессе образования почвы.

4 ученица: Выжигание сухого травостоя вызывает гибель кладок и мест гнездовых таких птиц как кряква, чирок-трескунок, чибис, травник, бекас, камышовая и обыкновенная овсянки, полевой, лесной и хохлатый жаворонки, луговой конек. Гнездовой период этих птиц начинается в начале апреля. С выжженных мест птицы уходят, а значит уходят и от нас. Звери и птицы очень боятся огня.

3 ученица: Амфибии страдают от пожаров больше, чем другие группы наземных позвоночных. Небольшая мобильность этих животных, а также потребность во влаге определяют уязвимость этой группы вследствие пожаров.

4 ученица: При поджоге травы гибнет вся полезная микрофлора почвы, в том числе и та, которая помогает растениям противостоять болезням.

3 ученица: В огне могут погибнуть и пострадать звери, пресмыкающиеся, земноводные: особенно новорожденные зайчата, ежи и ежата, жабы, лягушки. При сильном травяном пожаре гибнут практически все животные, живущие в сухой траве или на поверхности почвы. Кто-то сгорает, кто-то задыхается в дыму.

4 ученица: И самое страшное: пожары могут приводить к гибели людей.

3 ученица: О, Господи!... Так страшно это,
Когда горит потрескивая лес...
Когда ты видишь, что спасенья нету
И не бывает всё-таки чудес...
Когда у корня – дерево сгорает...
И пень вам тлеющий – не потушить...
Когда рассудок – силы покидают
И так необходимо поспешить...
А пламя – обжигает руки ваши...
И полыхая – не щадит лица...
И пробирается всё дальше... Дальше...
И заставляет замирать сердца...

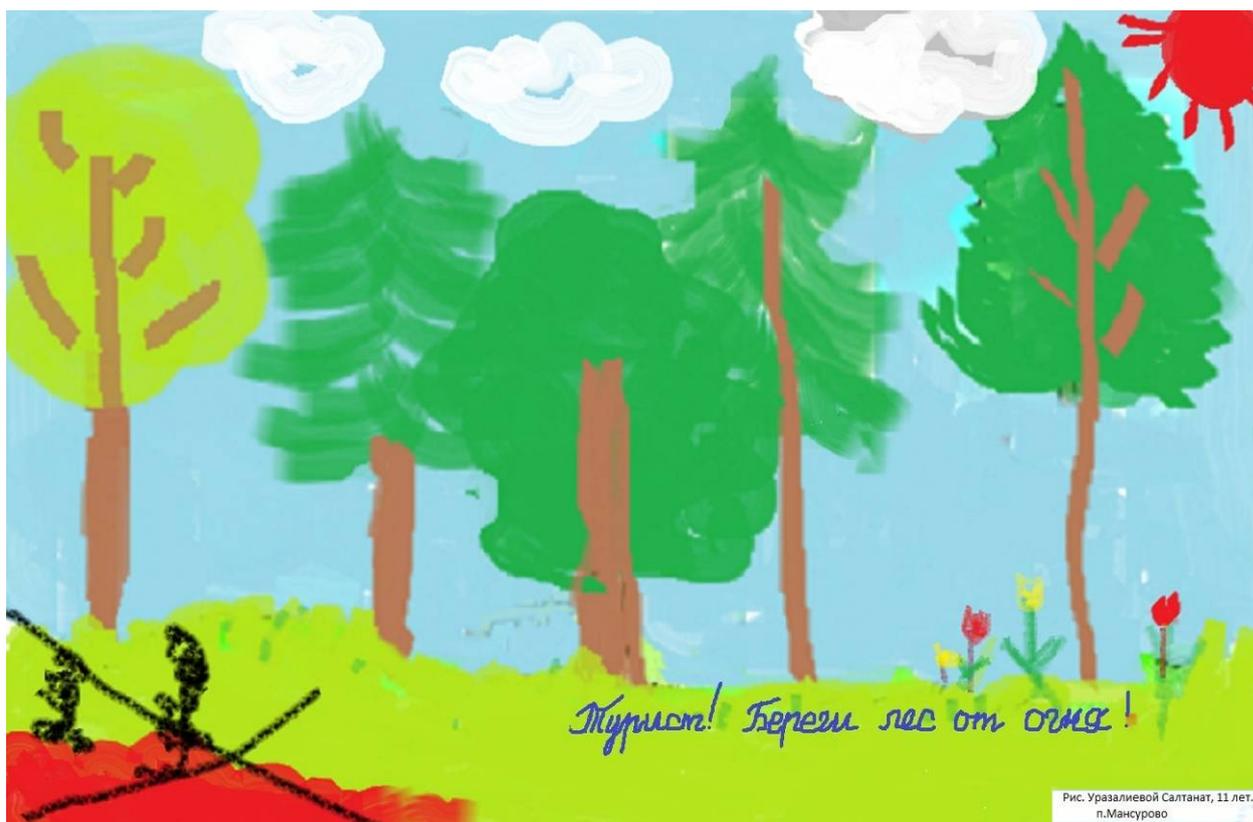
Дым забивает едкостью дыханье,
И плачут уязвимые глаза...
О, Господи!... Молю, утешь страданья!
И катится в бессилии слеза...
Всё обошлось! Спасён участок леса!...
Потраченных – совсем не жалко сил!
Успел отряд приехать МЧС-а
И нас – от всей души благодарил!
Ребята!... Люди!... Просто – Человеки!...
Вас умоляю! Нет!... Я – закляну строкой!...
Беречь Природу-Матушку Во Веки!
И не губить Её своей рукой... *(слайды 10-11)*
(Алёна Полетаева, автор – участник реальных событий на Алтае)

4 ученица: После пожара остается гарь – мертвый лес. Сгорели насекомые, нет пищи для птиц, сгорели ящерицы, лягушки и змеи, ушел зверь, улетела птица. Черная земля и бурые лужи после дождя между обугленными деревьями. Гарь не рубят, она стоит, пока деревья не свалятся. *(слайд 12)*

Злой огонь – огонь пожара,
Злой огонь – огонь войны!
От безжалостного жара
Дни темны,
Поля черны.
Жители Земного шара,
Граждане любой страны
Злой огонь
Гасить должны!

3-ученица: Ребята, вы убедились, что основными причинами пожаров в заповедниках служит неосторожное обращение с огнем. Соблюдение всех правил пожарной безопасности поможет заповедной природе выжить на благо будущего нашей планеты, поможет государству сберечь сотни тысяч рублей, и конечно, поможет сберечь здоровье и жизни людей. Заповедники – это бесценные, уникальные уголки нашей природы, это родной дом для зверей и птиц. Сохраним им дом!!! Сохраним заповедники от пожаров!

Страница 4.
Пожарная безопасность в творчестве юных друзей природы.



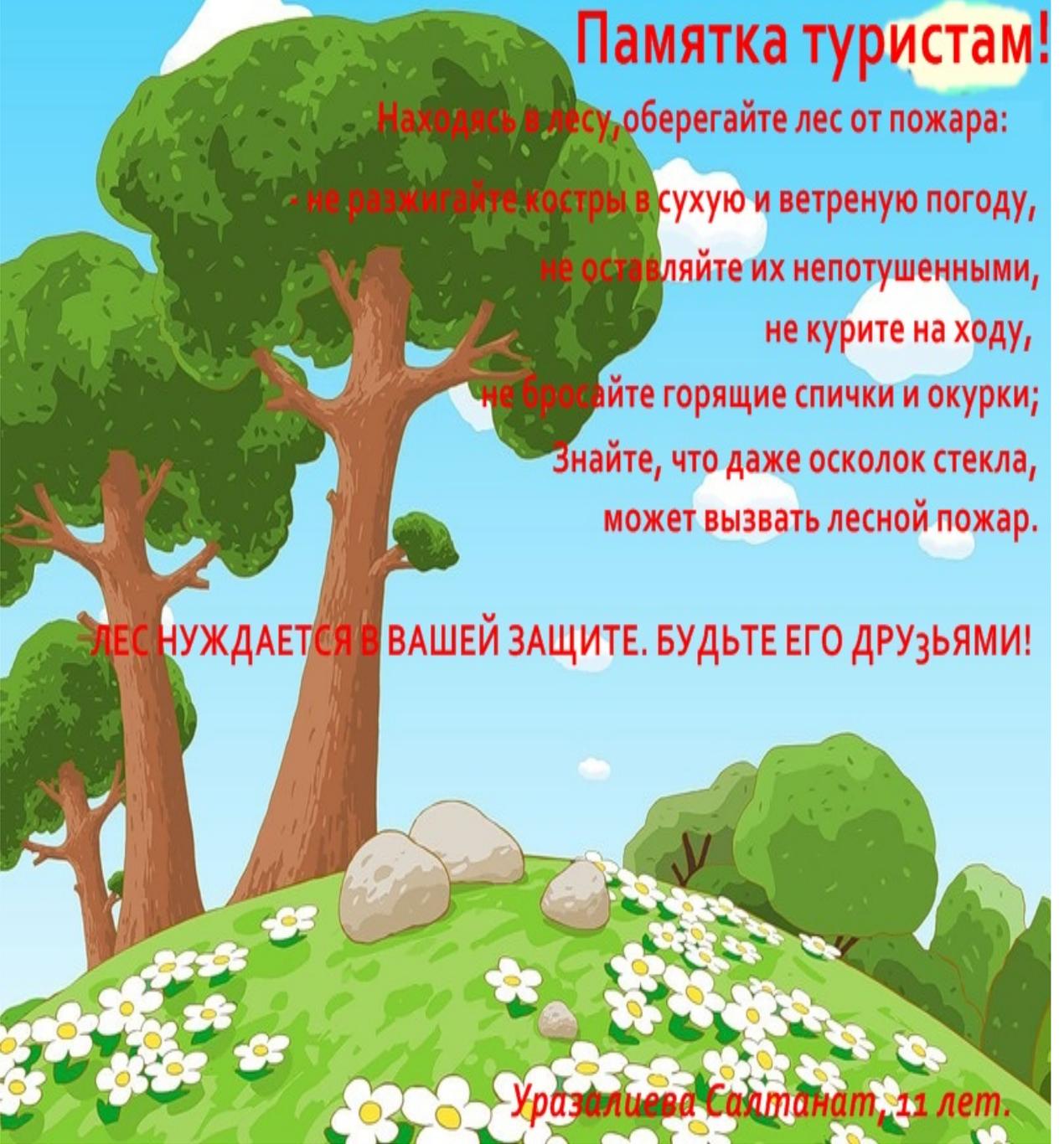
Чтобы огонь зажегшим, не сжег
закроем костер на замок!



Рис. Уразалиевой Салтанат, 11 лет.



Рис. Уразалиевой Салтанат, 11 лет



Памятка туристам!

Находясь в лесу, оберегайте лес от пожара:

- не разжигайте костры в сухую и ветреную погоду,
 - не оставляйте их непотушенными,
 - не курите на ходу,
 - не бросайте горящие спички и окурки;
- Знайте, что даже осколок стекла,
может вызвать лесной пожар.

ЛЕС НУЖДАЕТСЯ В ВАШЕЙ ЗАЩИТЕ. БУДЬТЕ ЕГО ДРУЗЬЯМИ!

Уразалиева Салтанат, 11 лет.

БЕРЕГИТЕ СТЕПЬ ОТ ПОЖАРА!

Чтобы не причинять вреда степи,
необходимо соблюдать следующие правила:

- не устраивать палы
- Не использовать неисправную технику
- Не устраивать костры
- Не курить, не бросать окурки
- Не допускать разлива
горюче-смазочных материалов



Фото с <http://images.yandex.ru/yandsearch>

Берегите степь от пожара.

Биимов А.

2 ученица: Природа во все времена вдохновляла людей. Она воодушевляла поэтов, прозаиков, художников, музыкантов – людей творческих, одаренных, талантливых. Художников вдохновляет созерцание природы. Они особенно тонко видят ее краски, оттенки. Прекрасны наполненные воздухом пейзажи знаменитого И. Левитана. Полны изящества тонкие березки М. Нестерова. Буйно цветут травы в солнечных картинах Н. Платова. Наполнены думой картины природы И. Шишкина.

1 ученица: Ребята, вы посмотрели рисунки и компьютерный дизайн наших самых юных друзей природы (*слайды 13-14*). Возможно, кто-то из них действительно станет обучаться художественному ремеслу, а возможно – нет. Кто знает, может, кто-то в будущем станет великим путешественником или станет тружеником на сельских полях. Суть дела не в этом.

Учитель: Наблюдая за природой, защищая и оберегая ее, ты станешь намного богаче душой и сердцем. И где бы ты ни был, великолепные картины природы будут всегда с тобой. И поверь, быть может, сейчас, в юные годы, в детстве ты не придаешь этому большого значения, но они незримо останутся в твоей памяти до самой глубокой старости.

2 ученица: Быть может, здесь, из века в век
Огнём и стужей закалённый,
Возникнет новый человек,
Для жизни будущей рождённый.

Страница 5.
Берегите заповедники от пожаров.

Когда-то, собравшись с последними силами,
Создал Господь планету красивую.
Дал ей форму шара большого
И посадил там деревья, цветы,
Травы невиданной красоты.
Много животных там стало водиться.
Змеи, слоны, черепахи и птицы.
Вот вам подарок, люди, владейте,
Землю вспашите, хлебом засейте.
Всем завещаю вам я отныне –
Вы берегите эту святыню!

3 ученица: «Мы хозяева нашей природы и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять РОДИНУ», – сказал М. Пришвин. Эта страничка нашего журнала расскажет о том, как и чем мы можем помочь нашим заповедникам. Только конкретные дела помогут природе.

4 ученица: Мы можем создать экологический отряд, который организует выпуск противопожарных плакатов и листовок.

Ученики:

- Можно организовать их распространение во всех общественных местах.
- Объявить конкурсы рисунков и фотоконкурсы.
- Организовать «Экологический патруль» на весенний и осенний периоды, в это время местные жители начинают сжигать сухую траву или листья, что может стать причиной пожаров, и мы таким образом сможем предотвратить травяные палы.

3 ученица: Давайте не будем равнодушными, давайте бить во все колокола. Кто это делает, если не мы?

4 ученица: Для начала мы будем раздавать взрослым и детям листовки и памятки, некоторые из них мы взяли с интернет-сайтов, а впоследствии мы сможем сочинить их сами, исходя из условий своей местности. (слайды 15-17)

Страница 6.
Подведение итогов устного журнала.
Буклеты, листовки, плакаты.

Не проходите мимо! Осторожность и предупреждение возгорания – самый действенный способ борьбы с лесными пожарами.

Постарайтесь объяснить вашим друзьям и знакомым, что их неосторожность может послужить причиной пожаров.

Увидев даже маленький огневой фронт, не проходите и не проезжайте мимо, а остановитесь и погасите его, если знаете, что делаете. Маленький пожар превращается в большой очень быстро.

Пожар легче предупредить, чем потушить. Об этом, направляясь в лес или в степь, должны помнить и взрослые, и дети. Правила поведения на природе просты. Запомнить и выполнять их нетрудно. Только сознательность тех, кто приехал в лес или в степь на отдых спасет наши природные богатства от пожаров. Обнаружив начавшийся пожар, постарайтесь немедленно его потушить, а при невозможности справиться своими силами сообщите о нем в ближайшие лесничества, службу МЧС по телефону **01**. Будьте осторожны с огнем, берегите природу от пожара!

(видеоролик «Сбережем заповедники...»)

Покидая луг, берег реки, лес посмотрите, что вы оставили после себя. Бумага до полного разложения будет лежать более двух лет, железная банка – 90 лет, пластиковая бутылка никогда не разложится. Сделайте так, чтобы после вашего ухода ручей остался прозрачным, трава – пушистой, лес – зеленым и здоровым, а совесть – чистой!

Источники информации:

- Арцыбашев Е. С. Лесные пожары и борьба с ними. М., «Лесная промышленность», 1974.
- Балендик Э. Н., Матвеев П. М., Софронов М. А. Крупные лесные пожары. М., «Наука», 1979.
- Мелехов И. С. Влияние пожаров на лес. М.—Л., 1948.
- Мелехов И. С. Лесная пирология. Учебное пособие для студентов лесохозяйственных факультетов. М., 1978.
- Мкидовский В. А. О лесных пожарах.— «Лесопромышленный вестник», 1907, № 44, 45.
- Молчанов А. А. Влияние лесных пожаров на древостой.— «Тр. Ин-та леса», 1954, т. 16.
- Софронов М. А. Лесные пожары в горах Южной Сибири. М., «Наука», 1967.
- Червонный М. Г. Охрана лесов от пожаров. М.— Лесная промышленность. 1973.
- <http://www.stihi.ru/2008/08/16/3015> "Ленточный Бор Алтайский"
- <http://ruskiy-stil.livejournal.com/24205.html>
- <http://www.stihi.ru/2009/03/18/3812>
- <http://briga-n-tina.livejournal.com/154288.html>
- <http://www.orenobl.ru/poem3.php> Стихи Оренбургских поэтов
- <http://www.zapoved@mail.ord.ru>
- <http://www.orensar.ru>
- http://www.orensar_eko@mail.ru